



# SO TUTTO

italiano

ortografia, morfologia, sintassi, lessico, produzione e giochi linguistici

**CETEM**

# INDICE



## ortografia

- 4 **LE VOCALI**  
Riconoscere e usare le vocali.
- 5 **LE CONSONANTI**  
Riconoscere e usare le consonanti.
- 6 **P o B**  
Discriminare i suoni simili p/b.  
Arricchire il lessico. **LESSICO**
- 8 **D o T**  
Discriminare i suoni simili d/t.  
Arricchire il lessico. **LESSICO**
- 10 **F o V**  
Discriminare i suoni simili f/v.  
Arricchire il lessico. **LESSICO**
- 12 **M o N**  
Discriminare i suoni simili m/n.  
Arricchire il lessico. **LESSICO**
- 14 **R o L**  
Discriminare i suoni simili r/l.  
Arricchire il lessico. **LESSICO**
- 16 **S o Z**  
Discriminare i suoni simili s/z.  
Arricchire il lessico. **LESSICO**
- 18 **CA-co-cu**  
Riconoscere e usare i suoni ca/co/cu.
- 20 **GA-go-gu**  
Riconoscere e usare i suoni ga/go/gu.
- 22 **CIA-cio-ciu**  
Riconoscere e usare i suoni cia/cio/ciu.
- 24 **GIA-gio-giu**  
Riconoscere e usare i suoni gia/gio/giu.
- 26 **CE-ci**  
Riconoscere e usare i suoni ce/ci.
- 28 **GE-gi**  
Riconoscere e usare i suoni ge/gi.
- 30 **CHE-CHI**  
Riconoscere e usare i suoni che/chi.
- 32 **GHE-GHI**  
Riconoscere e usare i suoni ghe/ghi.
- 34 **CE/ci-CHE/CHI**  
Discriminare i suoni dolci ce/ci  
dai suoni duri che/chi.
- 36 **GE/GI-GHE/GHI**  
Discriminare i suoni dolci ge/gi  
dai suoni duri ghe/ghi.
- 38 **SCE-SCI**  
Riconoscere e usare i suoni sce/sci,
- 40 **SCA-Sco-Scu**  
Riconoscere e usare i suoni sca/sco/scu.
- 42 **SCHE-SCHI**  
Riconoscere e usare i suoni sche/schi.
- 44 **GLI**  
Riconoscere e usare il trigramma gli.
- 46 **GLI o LI**  
Discriminare e usare gli/li.
- 48 **GN**  
Riconoscere e usare il digramma gn.
- 50 **GN o NI**  
Discriminare e usare gn/ni.
- 52 **CQU**  
Riconoscere e usare parole contenenti  
il gruppo cqu.
- 54 **CU**  
Riconoscere e usare parole contenenti  
il gruppo cu.
- 56 **CU-QU-CQU**  
Discriminare e usare cu/qu/cqu.
- 58 **BR, CR, DR...**  
Riconoscere e usare i gruppi consonantici  
br/tr/cr/dr/fr/gr/pr.
- 60 **SBR, SCR, SDR...**  
Riconoscere e usare i gruppi consonantici  
sbr/str/scr/sdr/sfr/sgr/spr.
- 62 **MP o MB**  
Discriminare e usare i nessi consonantici  
mp/mb.
- 64 **LE DOPPIE**  
Riconoscere e usare le consonanti doppie.
- 66 **DOPPIE IN GIOCO**  
Riconoscere e usare le consonanti doppie.
- 67 **DOPPIE...**  
Riconoscere e usare le consonanti doppie.

## sinfassi

- 68 **LE SILLABE**  
Dividere le parole in sillabe.  
Dividere in sillabe parole con le doppie.
- 70 **ANCORA SILLABE**  
Conoscere e usare le regole di segmentazione sillabica.  
Dividere le parole in sillabe.
- 72 **SILLABE IN GIOCO**  
Dividere le parole in sillabe.
- 74 **TUTTE IN FILA**  
Individuare e trascrivere in modo corretto le singole parole di una frase.
- 76 **L'ACCENTO**  
Usare l'accento.
- 78 **L'APOSTROFO**  
Usare l'apostrofo.
- 80 **"È" CHE SPIEGA**  
Usare la voce verbale è.
- 81 **"E" CHE UNISCE**  
Usare la congiunzione e.
- 82 **IL PUNTO**  
Usare il punto in modo appropriato.
- 83 **LA VIRGOLA**  
Usare la virgola in modo appropriato.

- 88 **LE AZIONI**  
Intuire le azioni e identificarle all'interno della frase.
- 90 **LA FRASE**  
Distinguere la frase dalla non frase.  
Riordinare parole per formare una frase.
- 92 **CHI? CHE COSA FA?**  
Produrre frasi minime.

## produzione

- 94 **PAROLE AIUTANTI**  
Collegare frasi utilizzando nessi temporali.
- 95 **MICRO PASTICCIONE**  
Riordinare sequenze di immagini.  
Completare un semplice testo.
- 96 **COME FINIRÀ?**  
Inventare il finale di una storia.  
Scegliere il titolo appropriato per un semplice testo.



## morfologia

- 84 **TANTI NOMI...**  
Discriminare nomi comuni di persone, animali, cose.
- 85 **IL MIO NOME**  
Usare nomi propri di persone, animali, cose.
- 86 **MASCHILE-FEMMINILE**  
Discriminare nomi maschili e femminili.
- 87 **SINGOLARE-PLURALE**  
Discriminare nomi singolari e plurali.

L'opera è a cura di Anna Colosio

Coordinamento redazionale: Valeria Zanoncelli

Copertina, progetto grafico e videoimpaginazione:  
Graphika di Pier Franco Battezzati

Illustrazioni: Silvia Balzaretti

Visita il nostro sito: [www.cetem.it](http://www.cetem.it)

L'editore è a disposizione degli aventi diritto tutelati dalla legge e per eventuali e non volute omissioni o errori di attribuzione.

Tutti i diritti riservati

© 2007 CETEM

via Fauché 10 – 20154 Milano

tel. 02-33106617/02-34939790

fax. 02-33106358

[info@cetem.it](mailto:info@cetem.it)

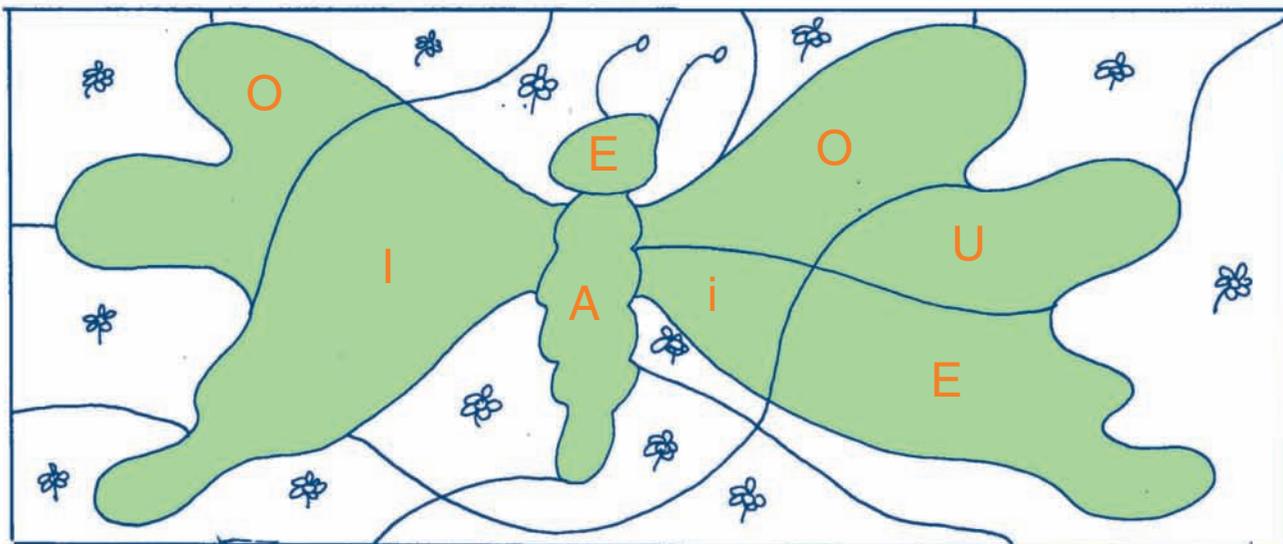
Prima edizione: febbraio 2007

Edizioni    1   2   3   4   5   6   7   8   9   10  
                  2007   2008   2009   2010   2011

Stampato per conto della casa editrice presso  
Stamperia Artistica Nazionale, Torino

# LE VOCALI

Colora solo gli spazi che contengono vocali.



Completa con A, E, I, O, U.



NAVE



MORAA



ELICA



SOLE



LUNA



UVA

A è il tetto della casetta  
E i denti della forchetta  
I è il bastoncino del gelato  
O è la palla che corre sul prato  
U è l'altalena che va su e giù.  
Ora le vocali ripetile tu: A, E, I, O, U.



# LE CONSONANTI

Completa con le consonanti.



PANE



NOCE



BUDINO



TOPO

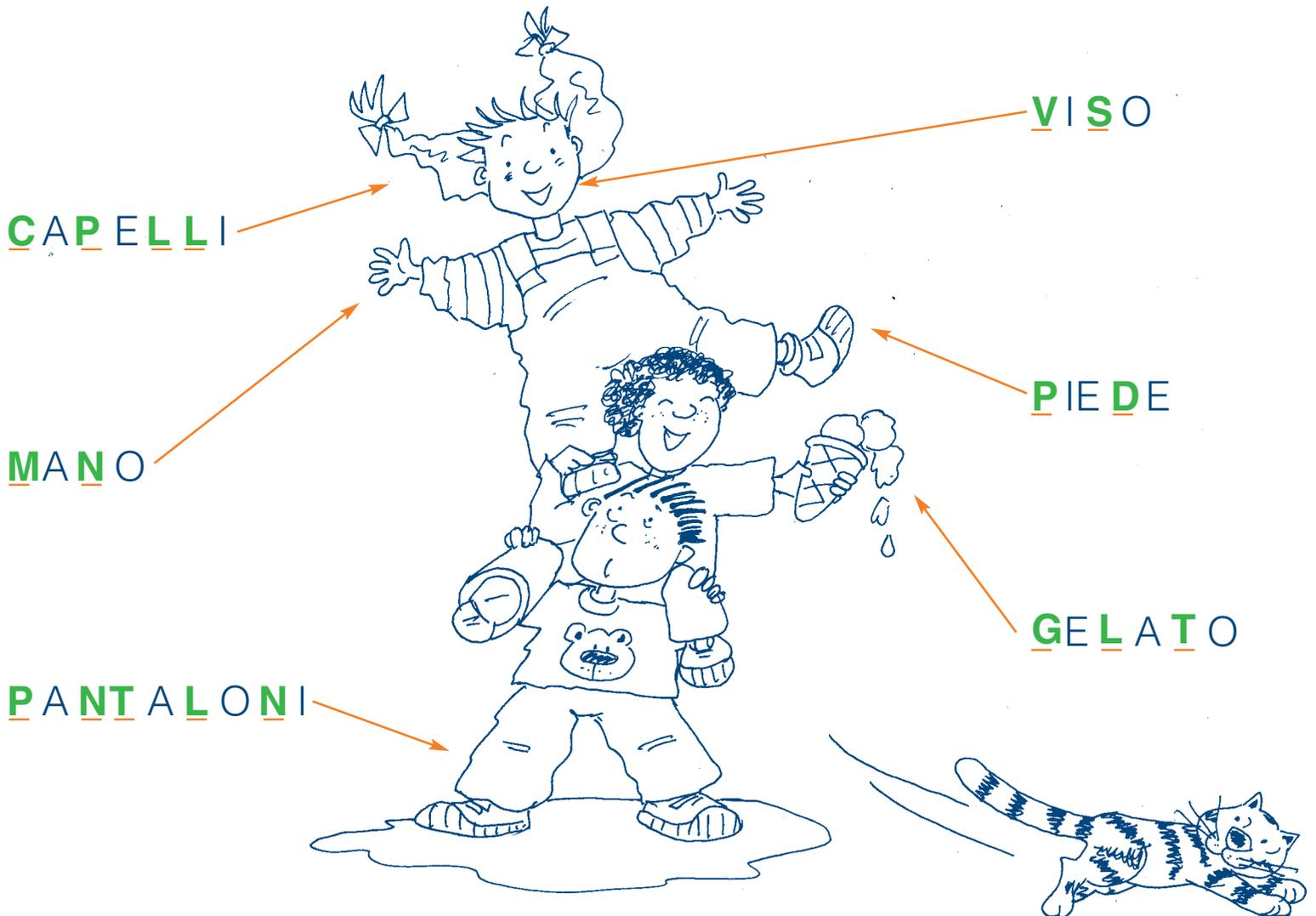


NUVOLA



MATITA

Osserva il disegno e completa con le consonanti che mancano.



# P O B

Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.



Completa le parole con P o B.



**P**ERA



**P**IZZA



**B**OLLE



**B**RUCO



**B**USTA



**B**OTTE

Completa le frasi con la parola esatta.

• LA MAMMA PELA LE PATATE.

BELA

PELA

• MI PIACE MOLTO IL POLLO.

BOLLO

POLLO

• LA PECORA BELA.

PELA

BELA

• I CONTADINI LAVORANO NEI CAMPI.

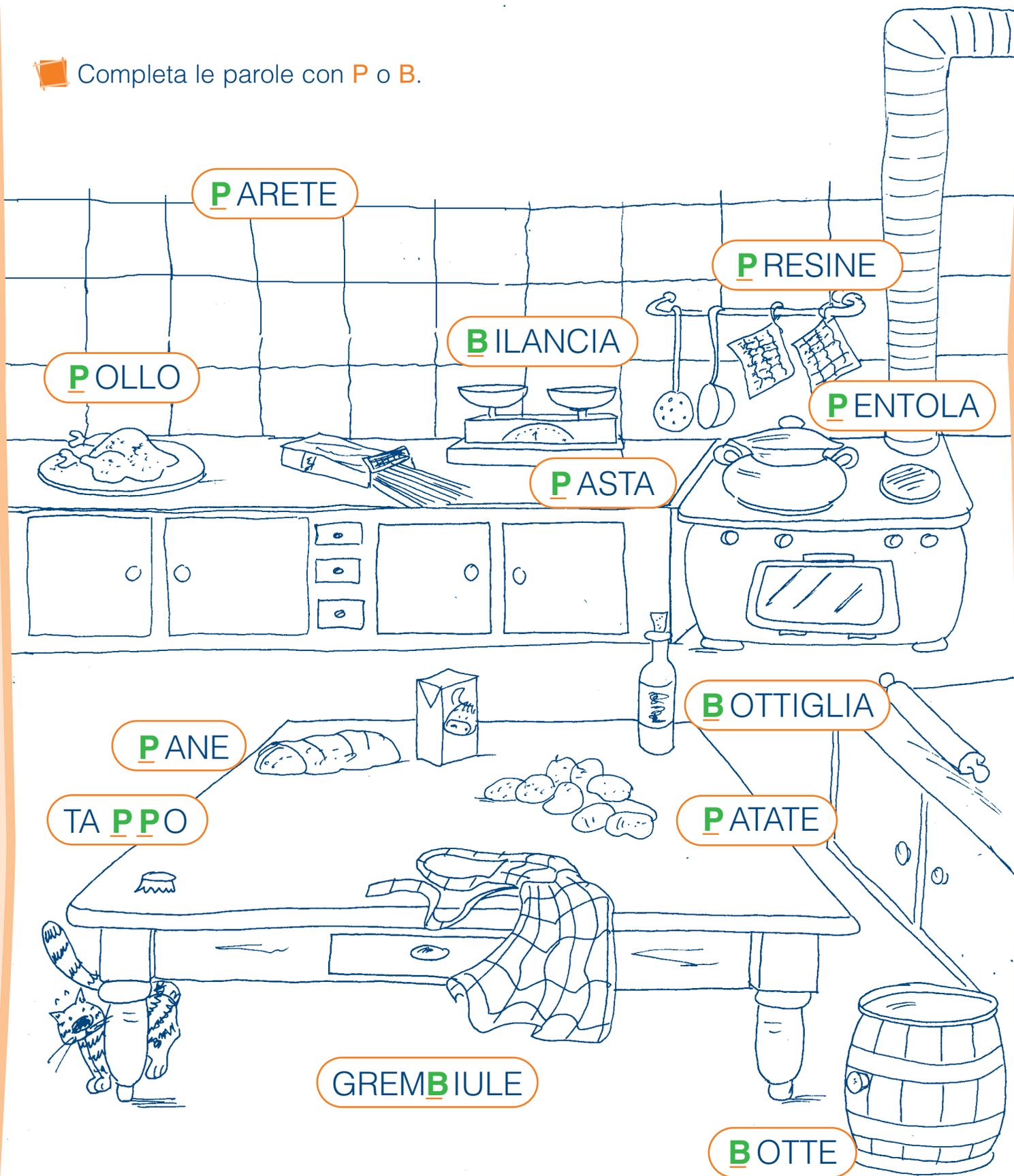
CAMBI

CAMPI

# IN CUCINA

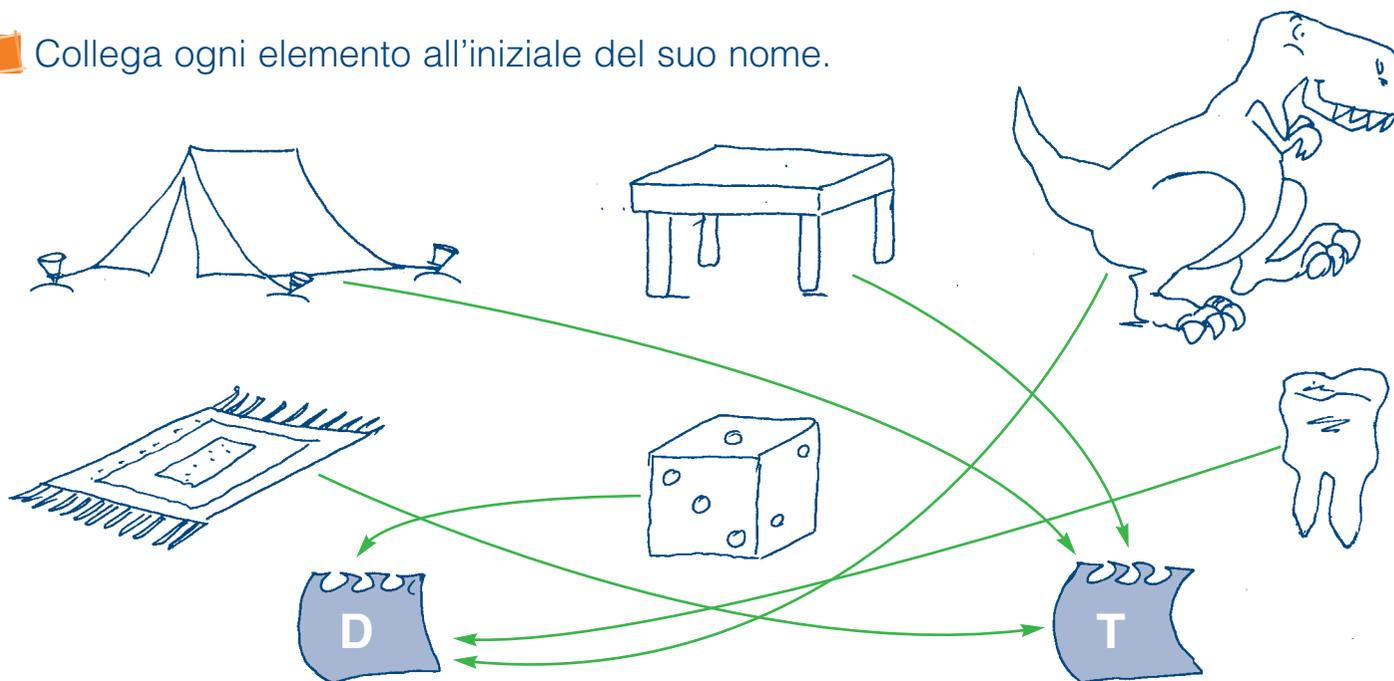
lessico

Completa le parole con P o B.



# D O T

Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.



Completa le parole con **D** o **T**.

- SULLA  CA**T****T**EDRA DELLA  MAES**T**RA CI SONO I  PAS**T**ELLI COLORA **T**I.
- IL  **T**ELEFONO È SUL  **T**AVOLINO.
- OGGI VADO DAL  **D**ENTISTA.



Completa le frasi con la parola esatta.

- MI PIACE GIOCARE CON LA CORDA E FACCIAMO MOLTI SALTI.
- HO CORSO MOLTO E ORA HO SETE.

CORDA CORTA

SALTI SALDI

SETE SEDE

# NEL BOSCO

lessico

Completa le parole con **D** o **T**.

**T**RONCO

NI**D**O

CO**D**A

SCOIA **T**T OLO

COR**T** ECCIA

**T**AGLIALEGNA

MARMO **T**T A

SEN**T** IERO

**T**ALPA

CAS**T** AGNA



# F O V



Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.



Completa le parole con F o V.



FIUME



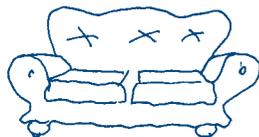
VOLPE



STUFA



VIPERA



DIVANO



FICO

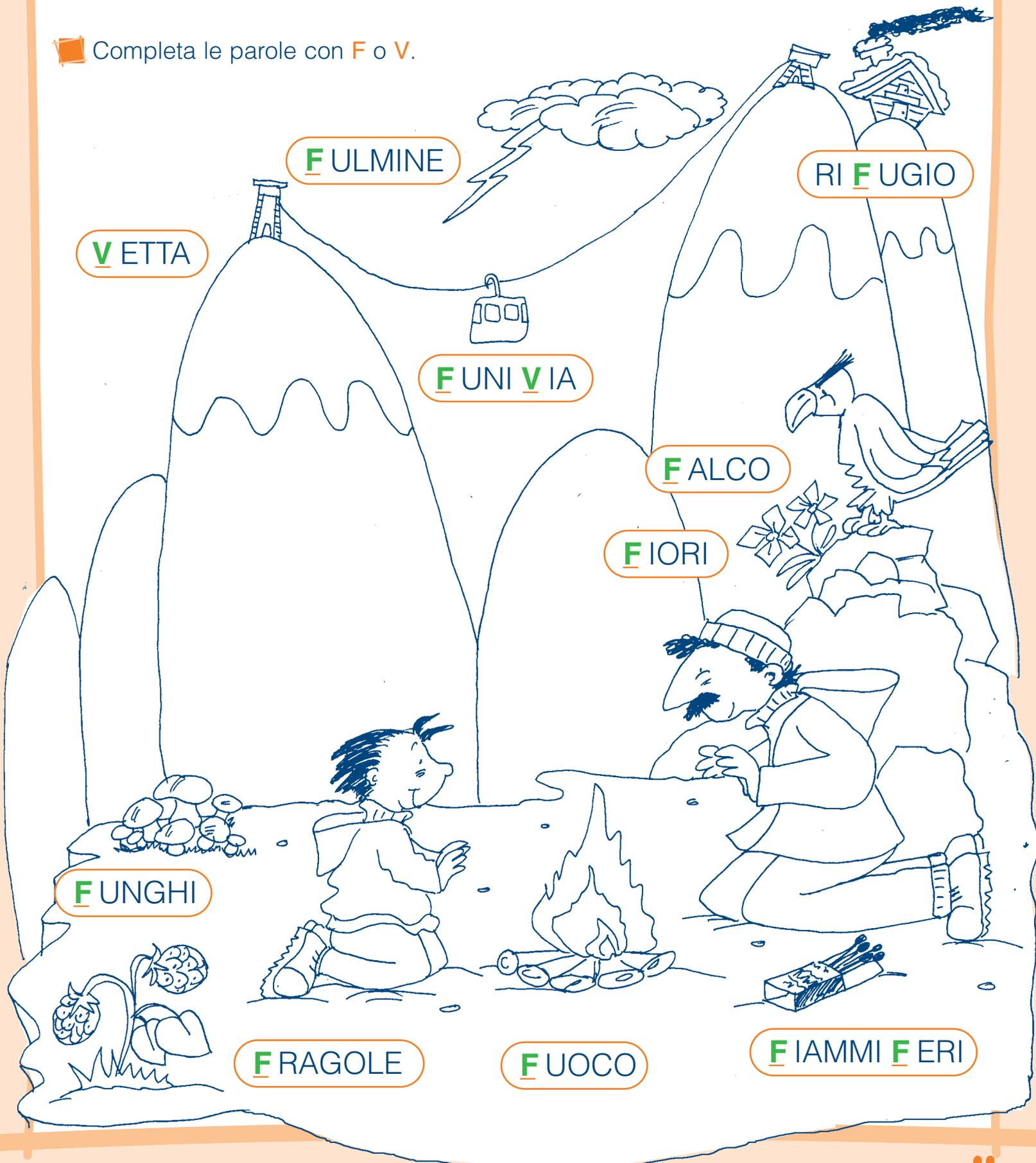
Completa le frasi con la parola esatta.

- DAL RAMO SI È STACCATA UNA FOGLIA. FOGLIA VOGLIA
- IL PAPÀ BEVE UN BICCHIERE DI VINO. VINO FINO
- DURANTE LE FESTE NATALIZIE ANDRÒ FESTE VESTE  
IN MONTAGNA.

# IN MONTAGNA

lessico

Completa le parole con F o V.



**V**ETTA

**F**ULMINE

RI **F**UGIO

**F**UNI **V**IA

**F**ALCO

**F**IORI

**F**UNGHI

**F**RAGOLE

**F**UOCO

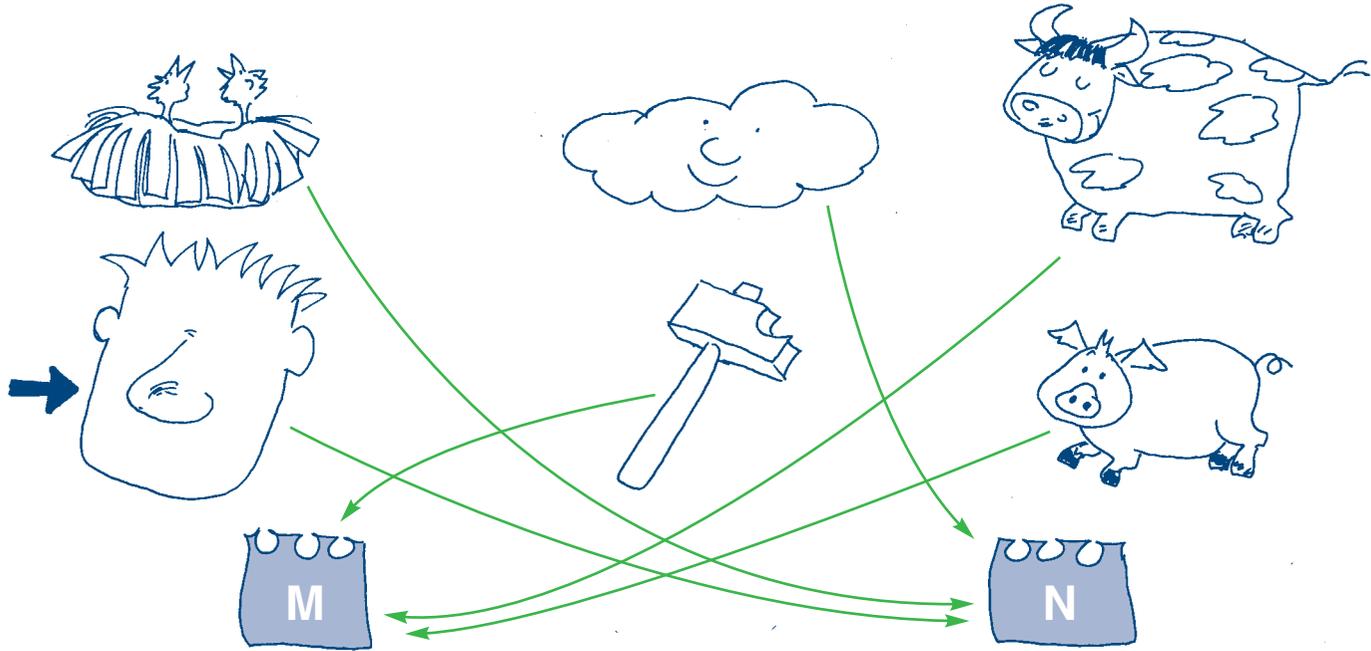
**F**IAMMI **F**ERI



# M O N



Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.



Completa le parole con M o N.



PONTE



MELA



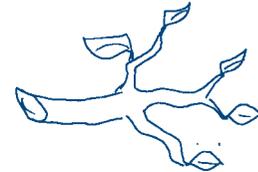
RANA



ANGURIA



BANDIERA



RAMO

Risolvi gli indovinelli.

• CADE IN INVERNO, È SOFFICE E BIANCA.

**N E V E**

• NUMERO TRA L'OTTO E IL DIECI.

**N O V E**

• LO FANNO LE API.

**M I E L E**

• CANZONE PER ADDORMENTARE.

**N I N N A**

**N A N N A**

# IN CITTÀ

lessico

Completa le parole con **M** o **N**.

CAMION

CREMERIA

MARCIAPIEDE

SEMAFORO

AUTOMOBILE

MATTONI

MOTOCICLETTA

PEDONE

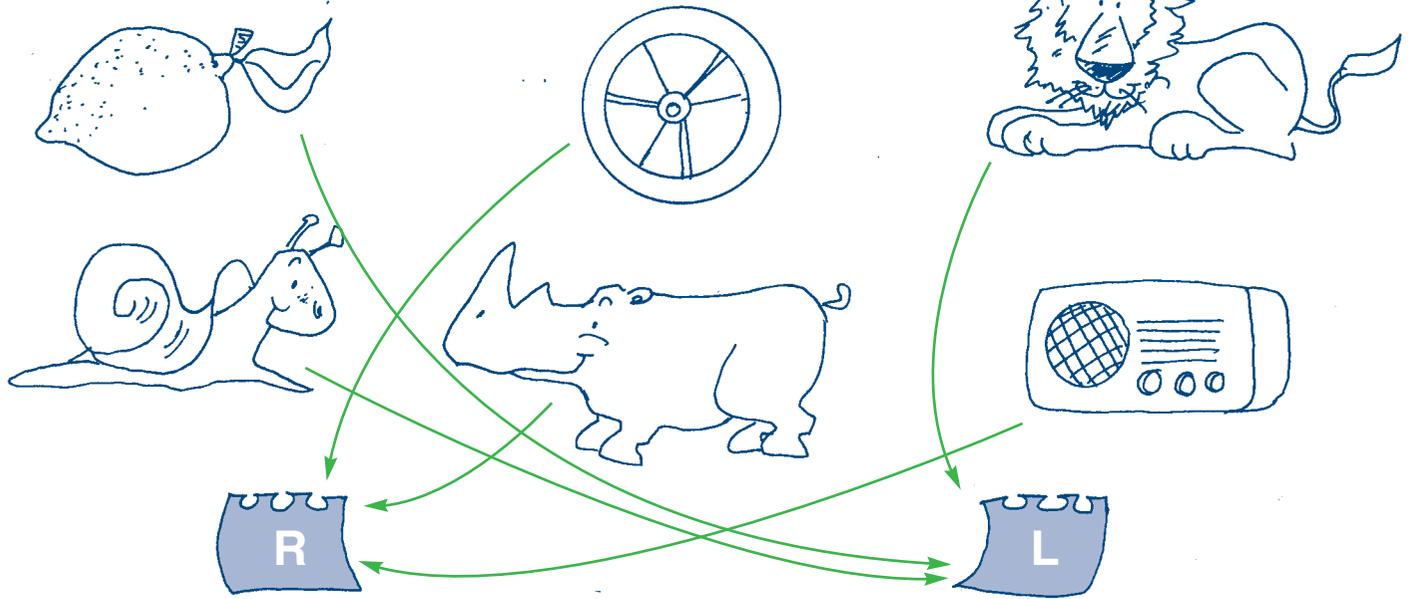
MURATORE



# R O L



Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.



Completa le parole con R o L.



L ANA



PE RA



OR SO



PO RTA



FA L CO



FAGIO L O

Risolvi gli indovinelli.

- LA MANGIA IL CONIGLIO.
- NE MANGIANO TANTO I CINESI.
- È IN CIELO DI NOTTE.
- IL SUO VERSO È CRA CRA.



C A R O T A

R I S O

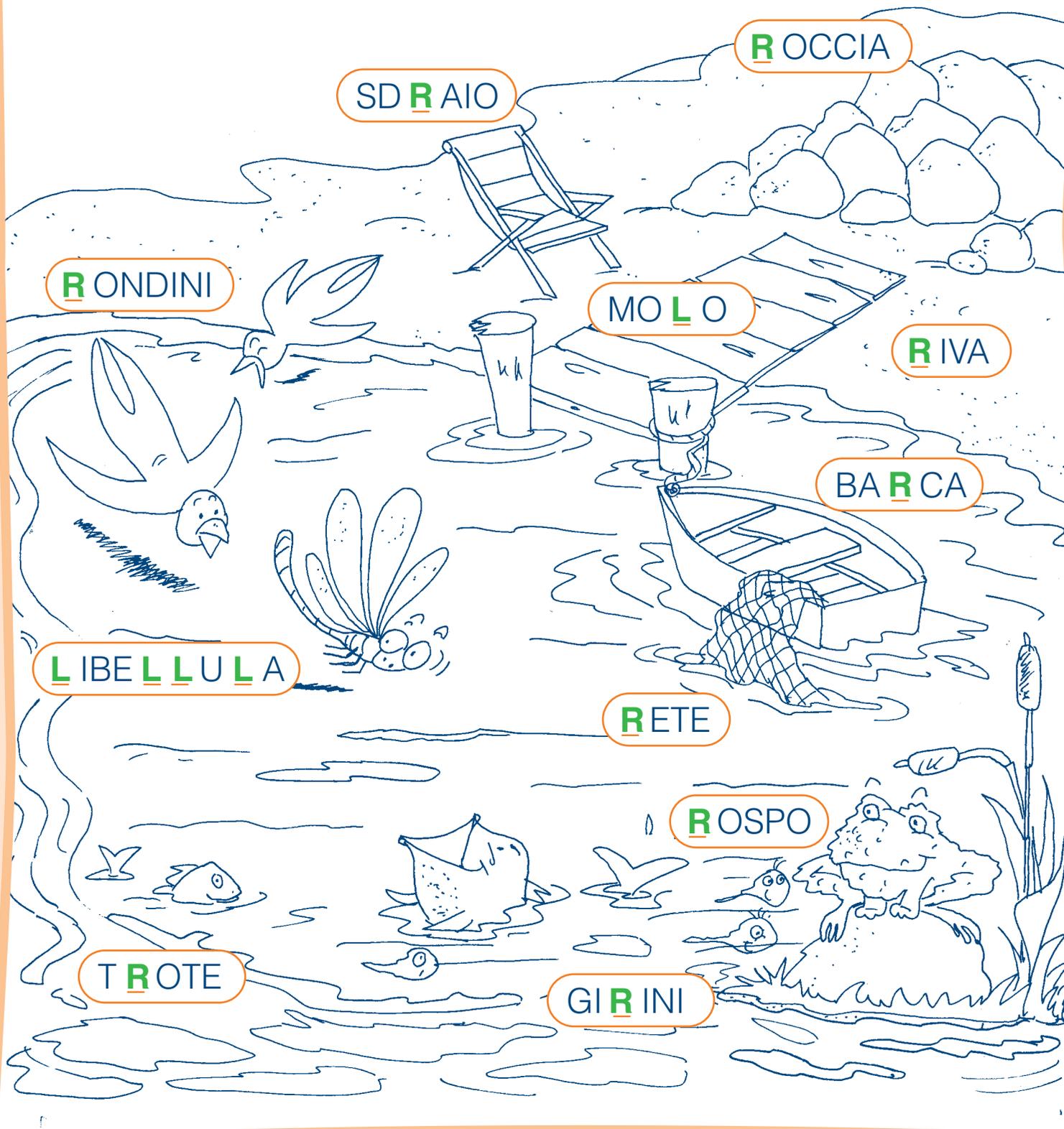
L U N A

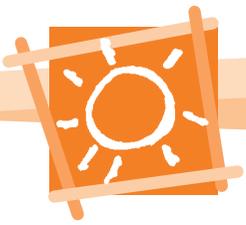
R A N A

# AL LAGO

lessico

Completa le parole con R o L.

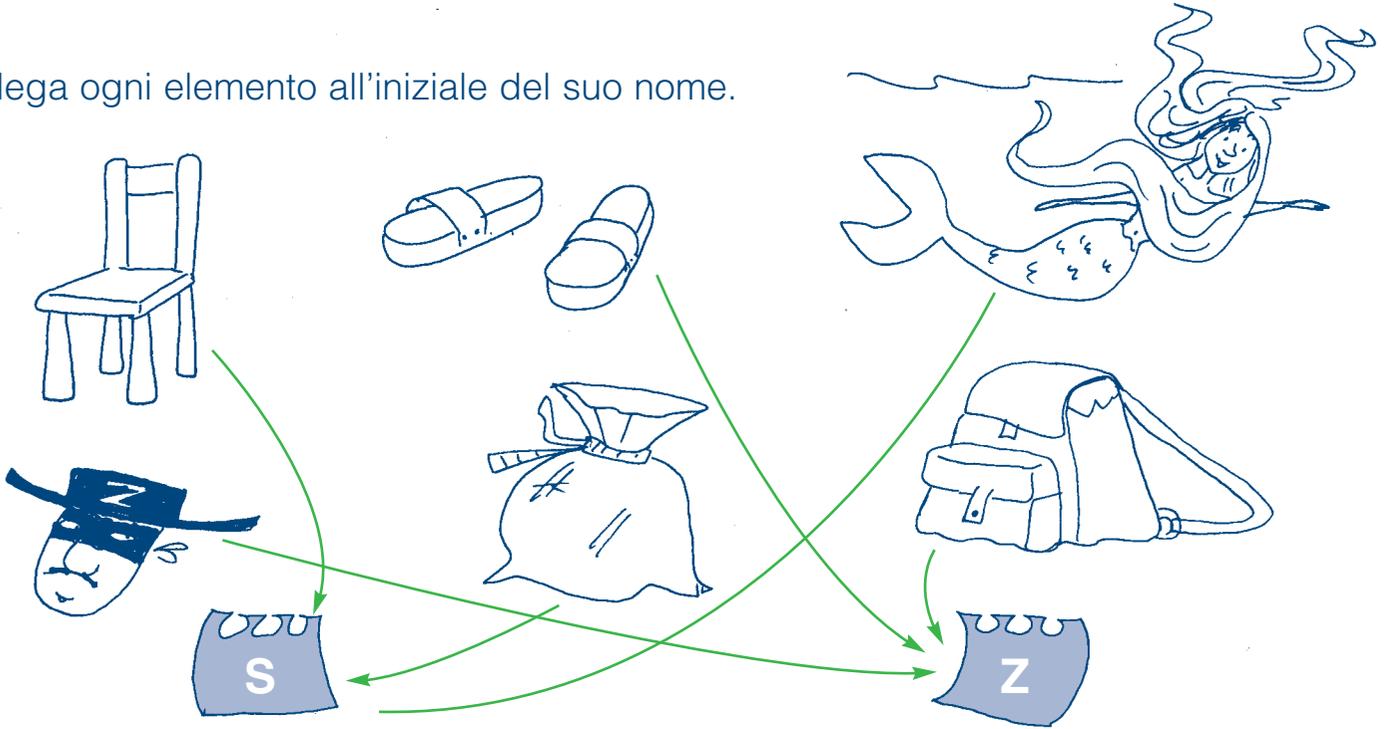




# S O Z



Collega ogni elemento all'iniziale del suo nome.



Completa le parole con S o Z.



CAL ZE



RO SA



I SOLA



A SINO

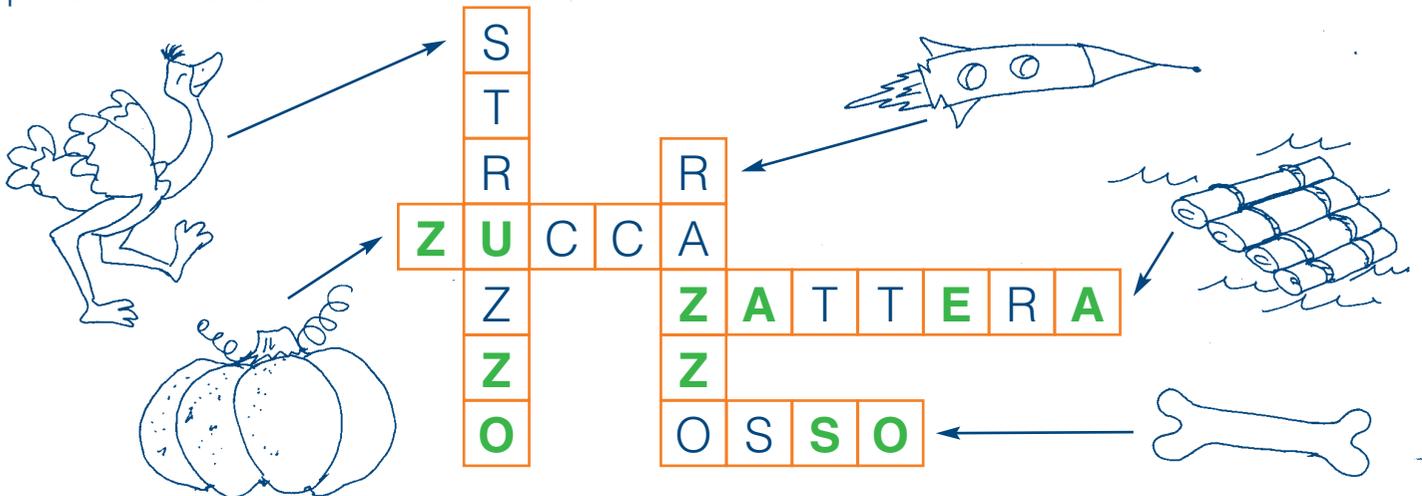


TA ZZA



ZETA

Completa lo schema.



# NELLA SAVANA

lessico

Completa le parole con S o Z.

SOLE

ZEBRA

SAFARI

ZANNA

ZOCCOLO

GAZZELLA

ZAMPA

MASSO

SABBIA

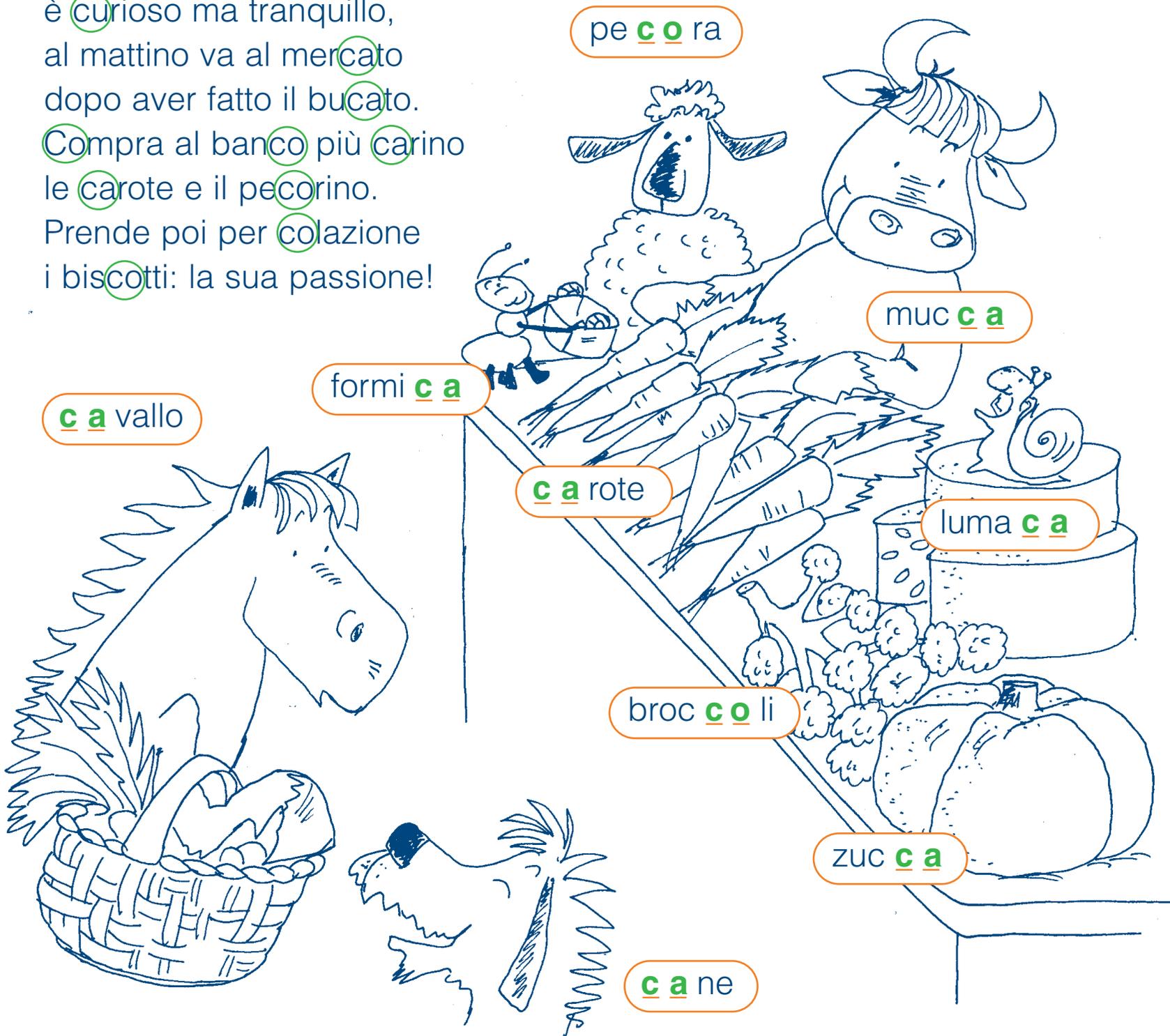
SERPENTE

# CA - CO - CU

Leggi e cerchia **ca - co - cu**.

Completa con **ca - co - cu**.  
Poi colora.

Il **c**avallo **C**amomillo  
è **c**urioso ma tranquillo,  
al mattino va al **m**ercato  
dopo aver fatto il **b**ucato.  
**C**ompra al **b**anco più **c**arino  
le **c**arote e il **p**ecorino.  
Prende poi per **c**olazione  
i **b**iscotti: la sua passione!



■ Riordina le sillabe e forma le parole.



**ancora**

co ra  
an



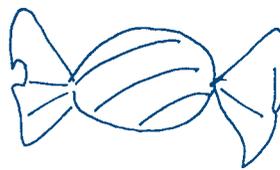
**foca**

ca fo



**canarino**

ca na  
ri no



**caramella**

ca mel  
la ra

■ Completa lo schema.

A crossword puzzle grid with the following words filled in:

- Vertical word 1: A, R, C, A, V, O, L, L, E, N, N, O
- Vertical word 2: C, U, C, U, M, E, T, T, A
- Horizontal word 1: C, A, V, O, L, F, I, O, R, E, E
- Horizontal word 2: B, A, R, C, A

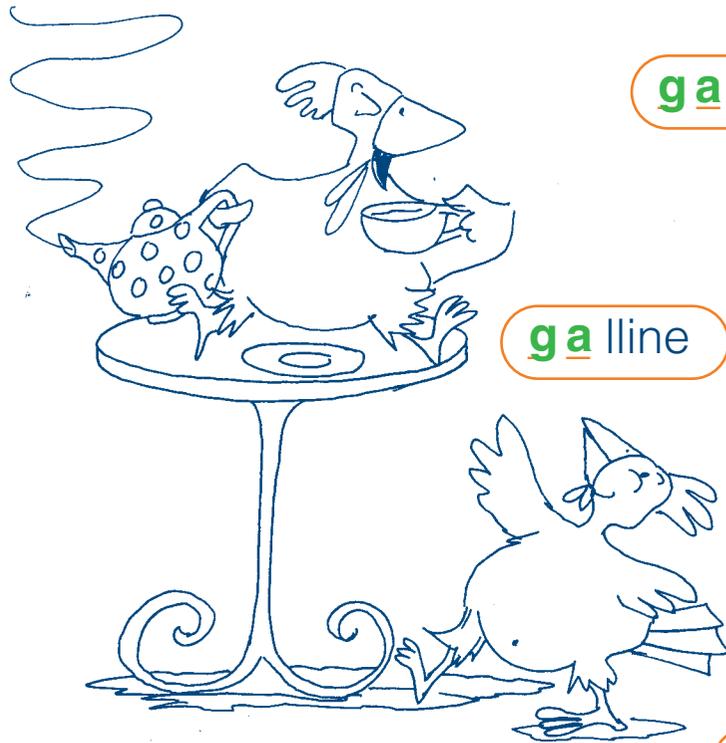
Illustrations include a rainbow, a flower, a boat, and a shooting star, with arrows pointing to the corresponding words in the grid.

# GA - GO - GU

Leggi e cerchia **ga - go - gu**.

La **g**allina Coccodè  
si **g**usta da sola una tazza di tè.  
La **g**allina **G**uendalina  
ne vorrebbe una tazzina!  
Arriva il **g**allo nel pollaio  
a risolvere questo **g**uajo.

Completa con **ga - go - gu**.  
Poi colora.



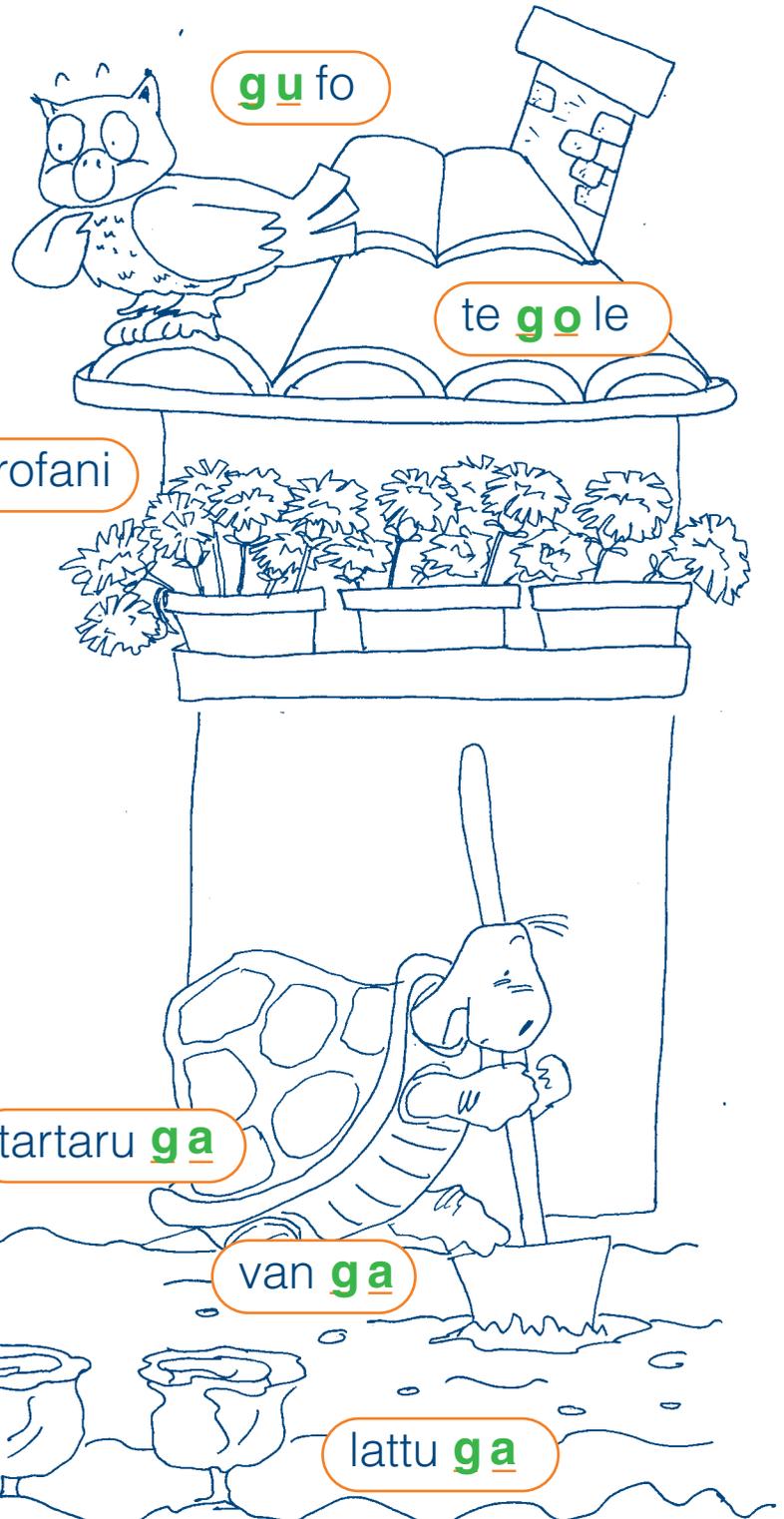
**g**arofani

tartaru **g**a

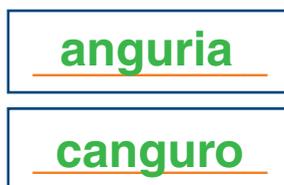
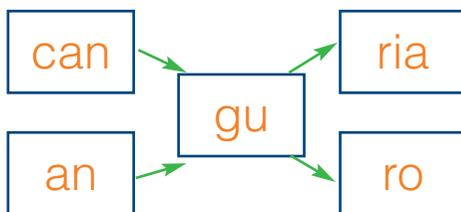
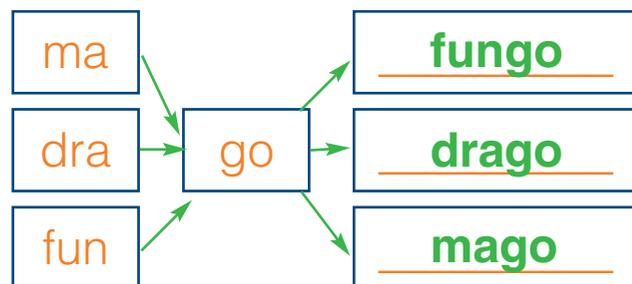
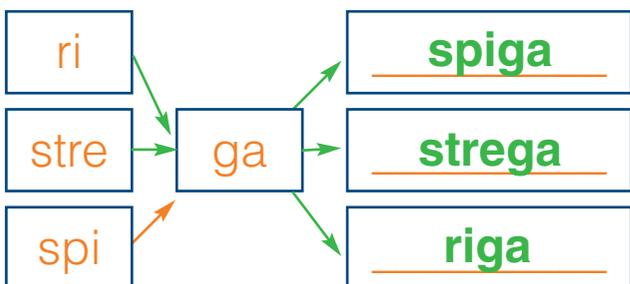
fra **g**ole

van **g**a

lattu **g**a



Unisci le sillabe e forma le parole.



Completa lo schema.

A crossword puzzle grid with words filled in. The words are: PINGUINO (horizontal), GAMBERO (horizontal), GUANTO (horizontal), GALLO (horizontal), and O (vertical). Illustrations of a penguin, a crayfish, a hand in a glove, and a rooster are shown with arrows pointing to their respective words. A ball of yarn is at the top, with a long string trailing down and looping around the right side of the page.

# CIA - CIO - CIU

Leggi e cerchia **cia** - **cio** - **ciu**.

Un riccio un po' "ciccione"  
mangia acciughe e ciambellone.  
Allo specchio lui si guarda  
ma la faccia è una focaccia,  
si spaventa la bilancia  
quando vede la sua pancia.  
Al cioccolato rinuncerà  
e la dieta inizierà.

Completa con **cia** - **cio** - **ciu**.  
Poi colora.

gan **ci o**

ac **ci u** ghe

strofinac **ci o**

car **ci o** fi

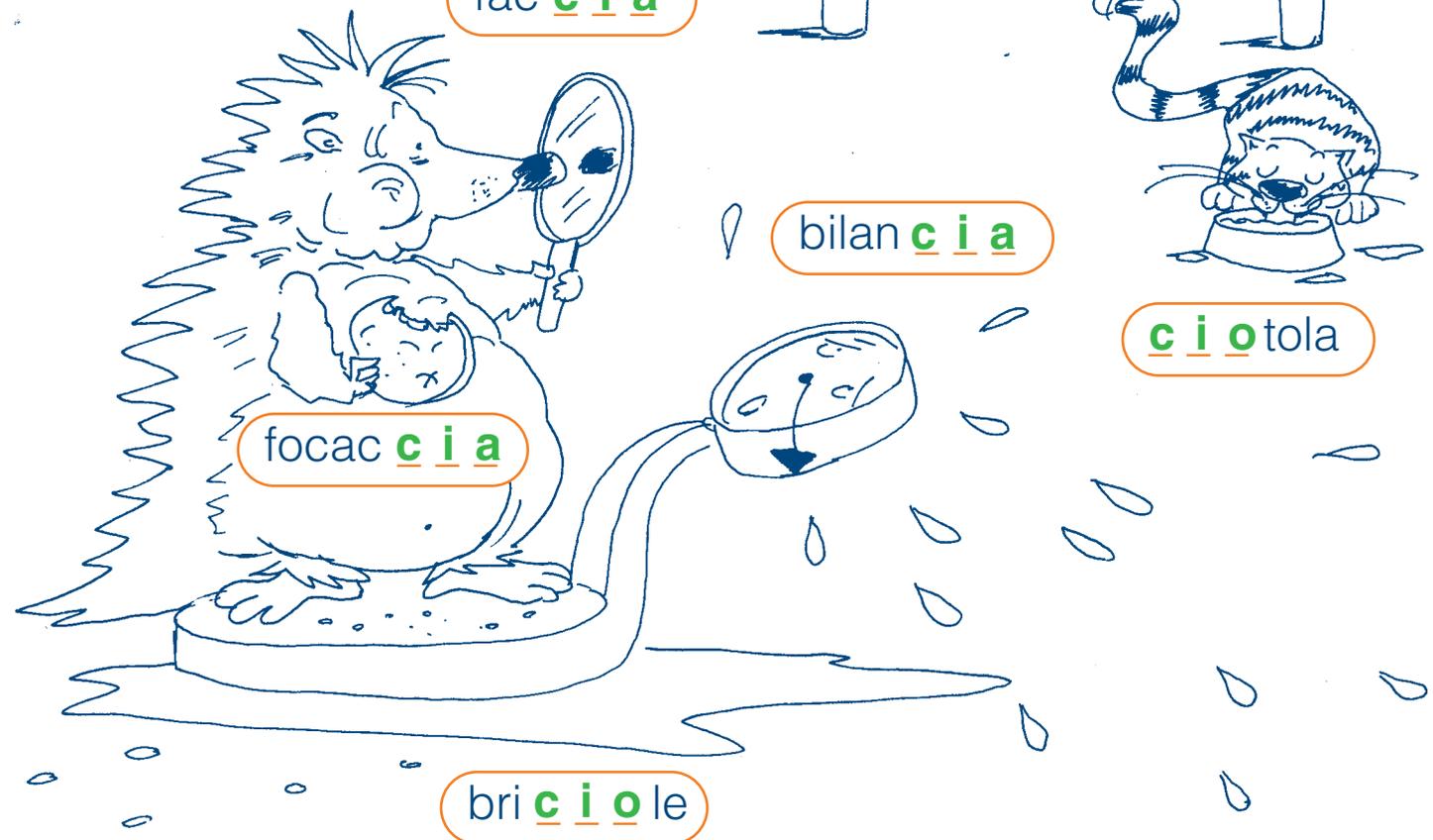
fac **ci a**

bilan **ci a**

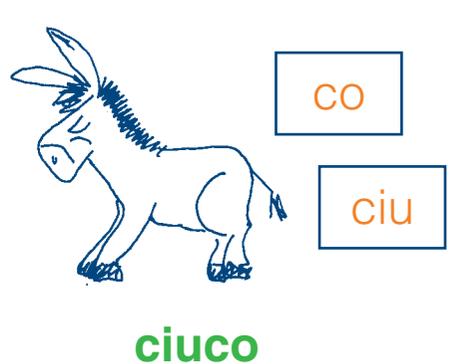
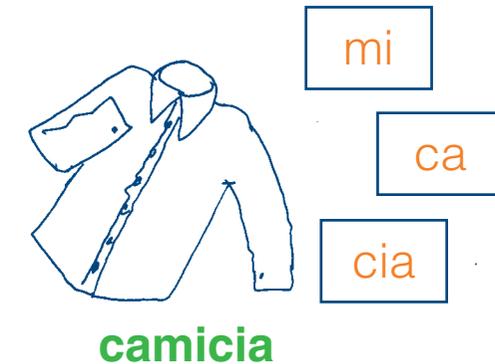
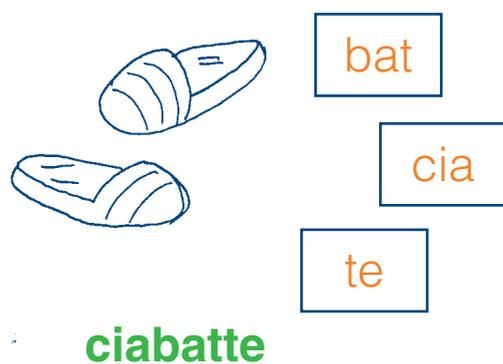
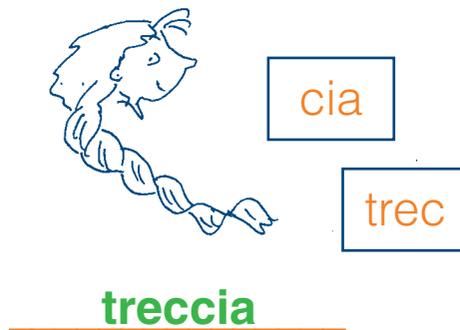
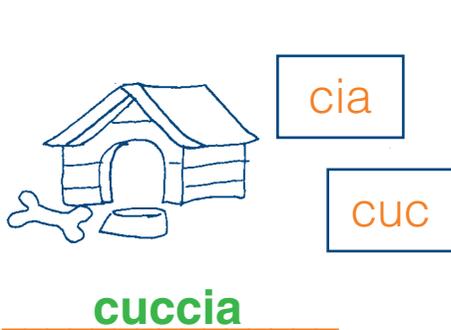
**ci o** tola

focac **ci a**

bri **ci o** le



■ Riordina le sillabe e forma le parole.



■ Completa le parole con **cia** - **cio** - **ciu**.

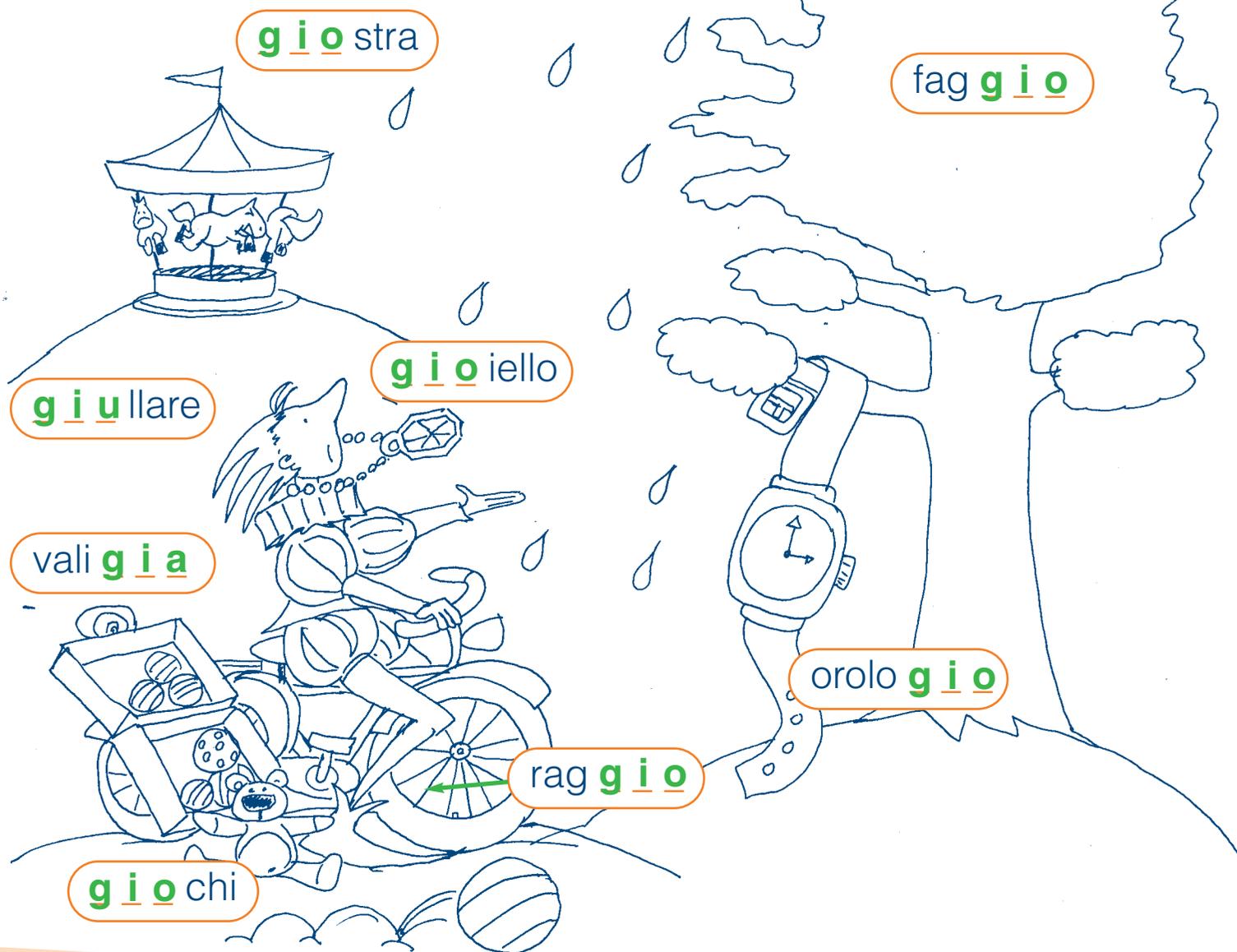
- Una  chioc **c i o**la prende il sole sulla  cortec **c i a**  
di una  quer **c i a**.
- Il papà regala alla mamma un  boc **c i o**lo di rosa,  
la mamma gli dà un  ba **c i o** sulla  guan **c i a**.
- A  Lu **c i a** piace la  **c i a**mbella  
al **c i o**ccolato.

# GIA - GIO - GIU

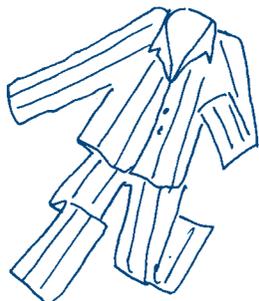
Leggi e cerchia **gia - gio - giu**.

Completa con **gia - gio - giu**.  
Poi colora.

Nella reggia di re Giorgino  
un paggio gioca in giardino.  
Il giocattolo da usare  
è la giostra del giullare,  
ma ahimè la pioggia giunge  
e il paggio allora piange.



Unisci le sillabe e forma le parole.



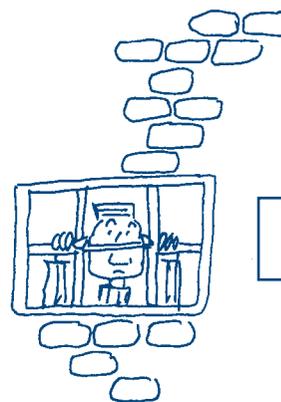
pi  
ma  
gia

**pigiama**



no  
fa  
gia

**fagiano**



gio  
pri  
ne

**prigione**

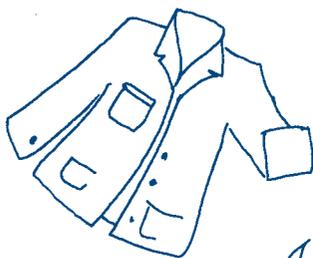
Completa lo schema. Nella colonna evidenziata leggerai il nome di un animale.



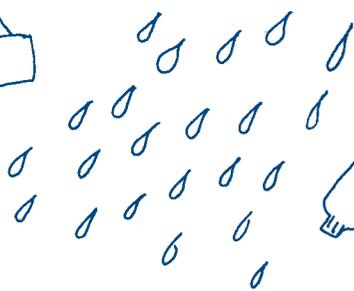
1



2



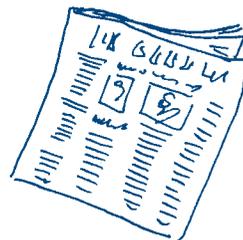
3



4



5



6



8



7

1	F	A	G	I	O	L	O	
2	G	I	O	C	A	T	T	O
3	G	I	A	C	C	A		
4	P	I	O	G	G	I	A	
5	G	I	U	B	B	O	T	T
6	G	I	O	R	N	A	L	E
7	F	R	A	N	G	I	A	
8	G	I	O	I	E	L	L	I

# CE - CI

Leggi e cerchia **ce - ci**.

Completa con **ce - ci**.  
Poi colora.

Il pulcino Cenerino  
trova il cibo nel cestino.  
La civetta Madam Rosetta  
dorme in cima a una vetta  
e la pulce Felicina  
è tra il pel della micina.

**ci**vetta

**ci**ma

pallon **ci**ni

**ci**presso

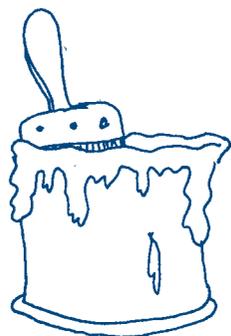
**ci**cala

**ci**clista

pul **ce**

ric **ci**

■ Riordina le sillabe e forma le parole.



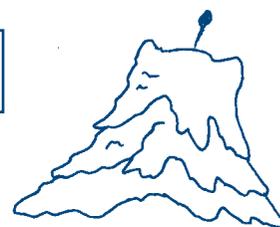
ce  
ver  
ni

**vernice**



ci  
for  
bi

**forbici**



ra  
ce

**cera**

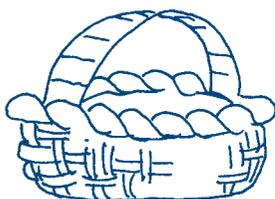
■ Completa lo schema. Nella colonna evidenziata leggerai il nome di un animale.



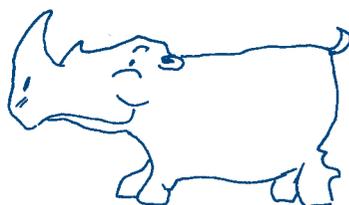
1



2



3



4



5

1	B	I	C	I	C	L	E	T	T	A				
						2	U	C	C	E	L	L	O	
						3	C	E	S	T	O			
4	R	I	N	O	C	E	R	O	N	T	E			
						5	T	R	I	C	I	C	L	O
					6	C	I	N	T	U	R	A		
					7	C	E	R	O	T	T	O		
				8	C	I	P	O	L	L	A			
				9	R	A	D	I	C	E				



9



8



7



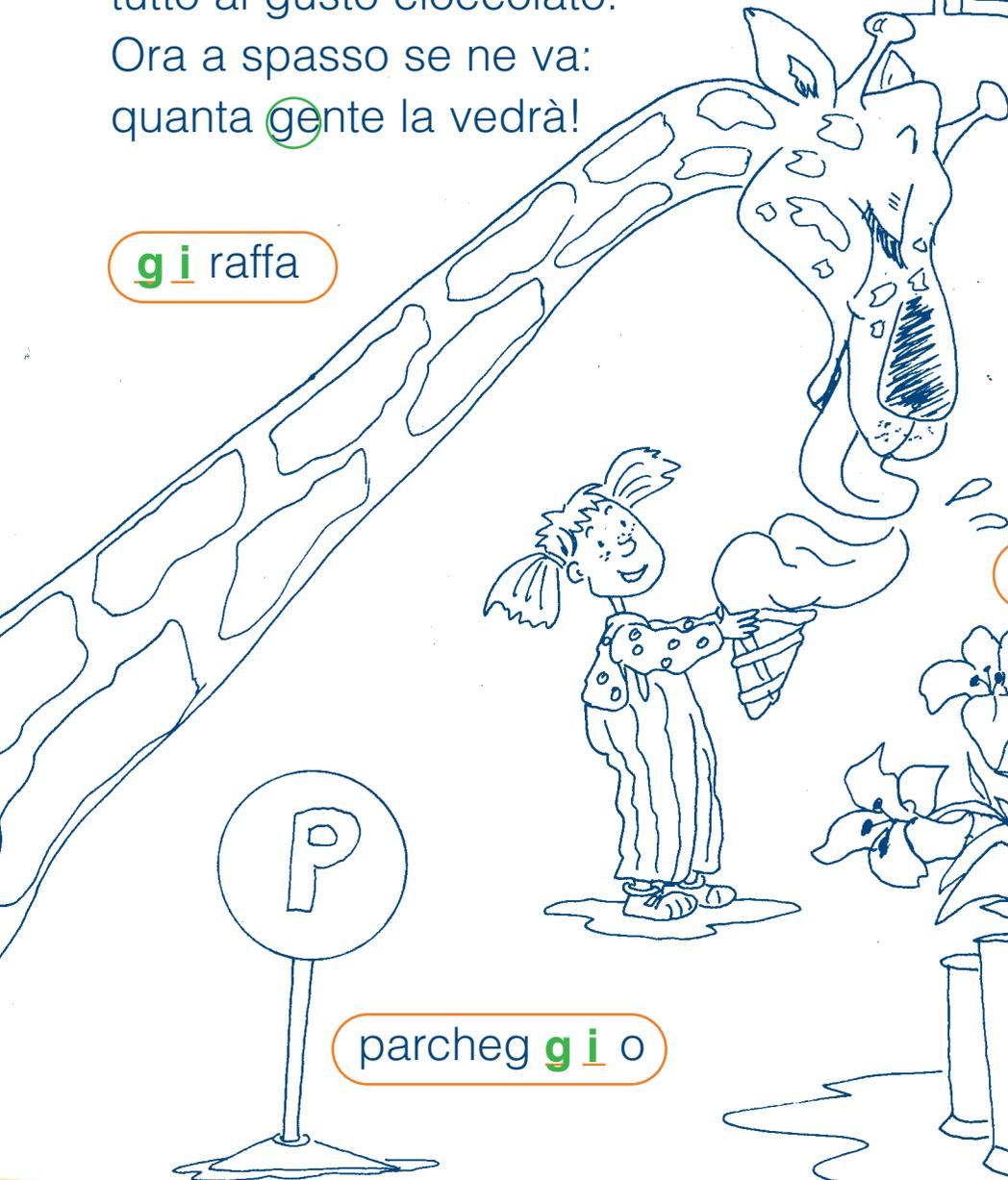
6

# GE - GI

Leggi e cerchia ge - gi.

Completa con ge - gi.  
Poi colora.

La giraffa Gelsomina  
pensa di essere una regina  
e per questo in testa mette  
girasoli con le mollette!  
Poi si compra un bel gelato  
tutto al gusto cioccolato.  
Ora a spasso se ne va:  
quanta gente la vedrà!



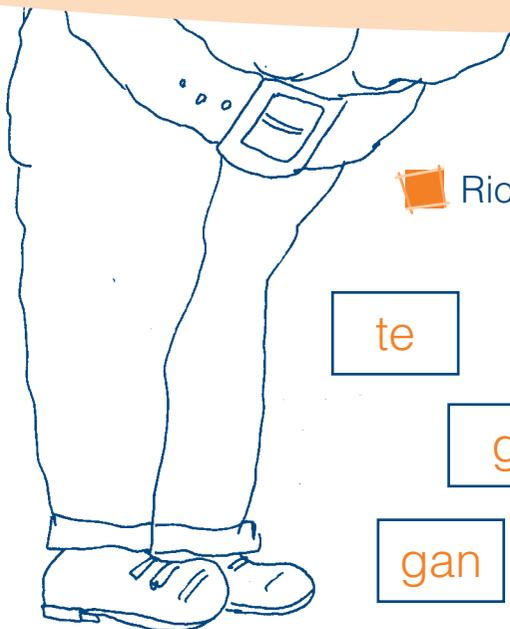
giraffa

gigli

girasoli

parcheggio

geranio



■ Riordina le sillabe e forma le parole.

te

gi

gan

gigante

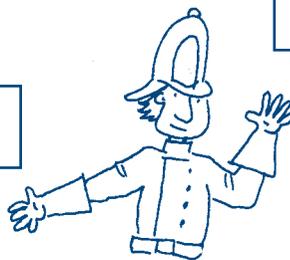


ge

an

lo

angelo



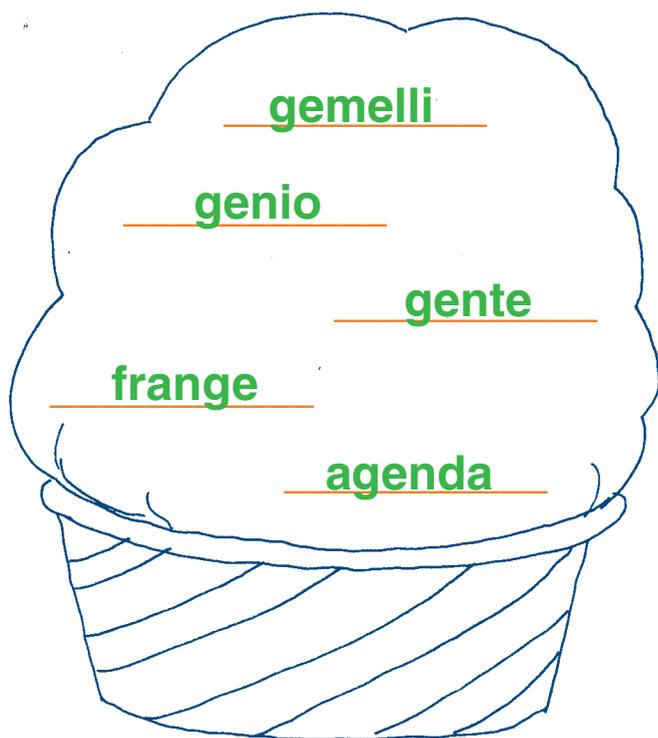
gi

vi

le

vigile

■ Riscrivi nel gelato le parole che contengono **ge**,  
nel girasole quelle che contengono **gi**.



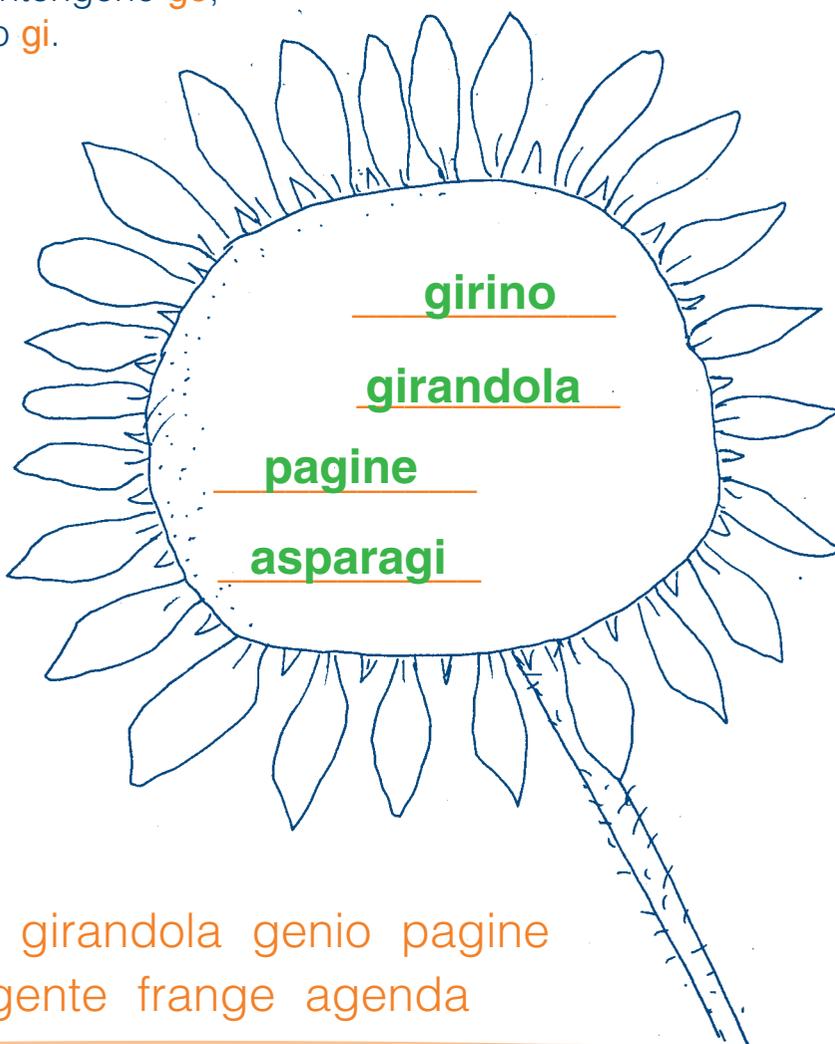
gemelli

genio

gente

frange

agenda



girino

girandola

pagine

asparagi

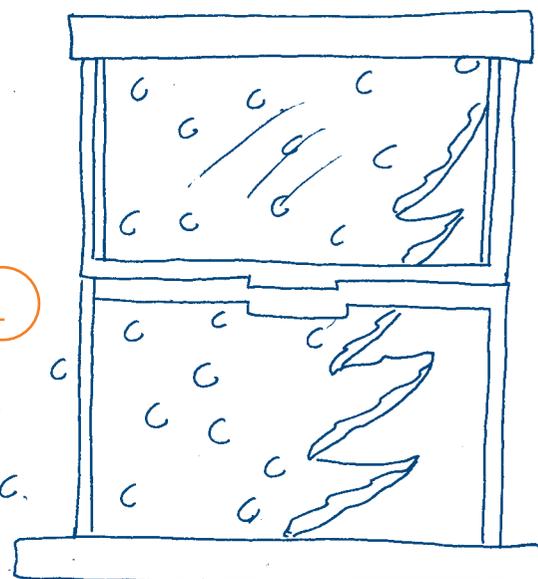
gemelli girino girandola genio pagine  
asparagi gente frange agenda

# CHE - CHI

Leggi e cerchia **che - chi**.

Nella casa di Michelina  
tre o**ch**ette sono in cantina,  
due lumac**h**e sotto il tetto  
e otto formic**h**e dentro il letto.  
Due muc**ch**e e un tac**ch**ino  
si rincorrono in giardino.  
Una **ch**ioccia e i suoi pulcini  
scavan bu**ch**i con i cuc**ch**iaini.

Completa con **che - chi**.  
Poi colora.



fioc**ch**i

cuc**ch**iaio



zuc**ch**e



zuc**ch**ine



fi**ch**i

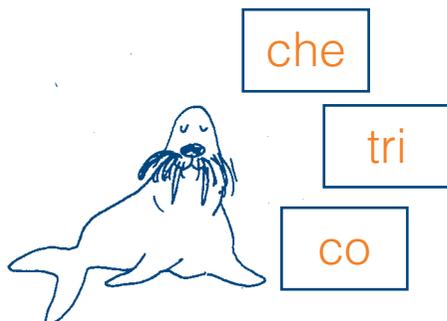


zuc**ch**ero



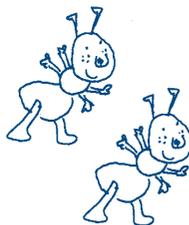
albicoc**ch**e

■ Riordina le sillabe e forma le parole.



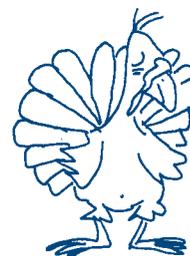
che  
tri  
co

**tricheco**



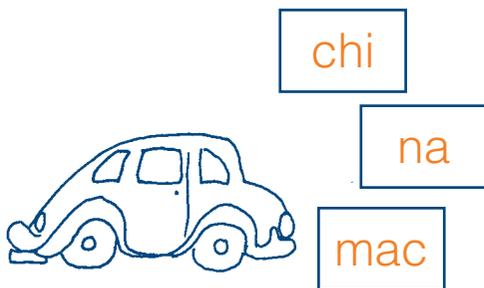
mi  
che  
for

**formiche**



tac  
no  
chi

**tacchino**



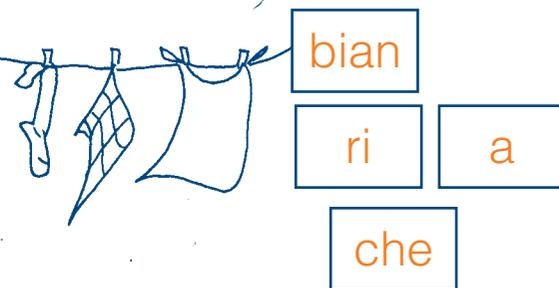
chi  
na  
mac

**macchina**



chi  
na  
pan

**panchina**



bian  
ri a  
che

**biancheria**

■ Risolvi gli indovinelli. Sono nomi che contengono **che** o **chi**.

- Servono per guardare.
- Si pianta nel muro.
- Ha il campanile.



o c c h i a l i

c h i o d o

c h i e s a

■ Da uno a più di uno.



barca → **barche**



oca → **ocche**



panca → **panche**



arco → **archi**

# GHE - GHI

Leggi e cerchia ghe - ghi.

Margherito il draghetto  
vive allegro in un laghetto.  
Mangia funghi a colazione,  
spaghetti a pranzo una porzione.  
E per cena cosa avrà?  
Alghè e acciughè a volontà!

Completa con ghe - ghi.  
Poi colora.

dra **ghe** tto

mar **ghe** rite

rin **ghi** era

van **ghe**

tartaru **ghe**

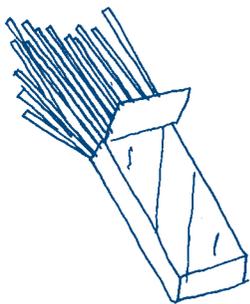
spi **ghe**

strin **ghe**

pozzan **ghe** ra

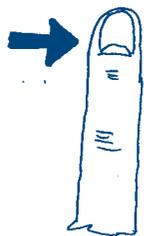


■ Riordina le sillabe e forma le parole.



ghet  
spa  
ti

spaghetti



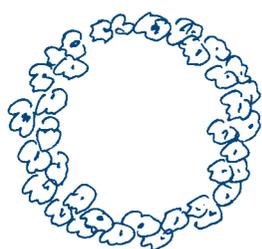
ghia  
un

unghia



par  
ghe  
do

ghepardo



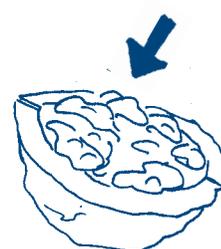
lan  
ghir  
da

ghirlanda



ghe  
ru

rughe

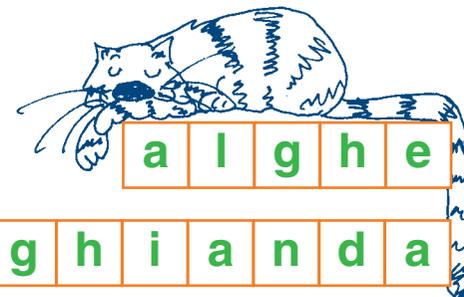


ghe  
glio  
ri

gheriglio

■ Risolvi gli indovinelli. Sono nomi che contengono **ghe** o **ghi**.

- Piante che vivono nell'acqua.
- Frutto della quercia.
- Nelle fiabe sputano il fuoco.



a l g h e

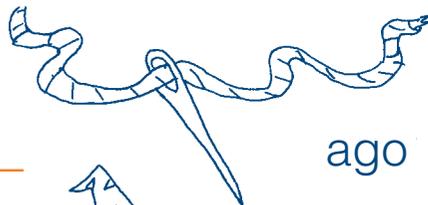
g h i a n d a

d r a g h i

■ Da uno a più di uno.



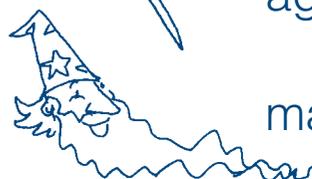
lago → laghi



ago → aghi



riga → righe



mago → maghi

# CE/CI - CHE/CHI

Ce - ci hanno il suono dolce come un  pasticcino;  
che - chi hanno il suono duro come un  chiodo.



■ Leggi le parole e disegna nel quadratino un pasticcino se il suono è dolce, un chiodo se il suono è duro.



tacchino



cento



barchetta



cetriolo



civetta



cigno



chiave



zucche



cervo



occhio



panchina



macchina



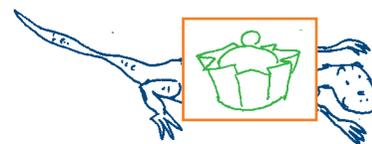
occhiali



ciclamino



forbici

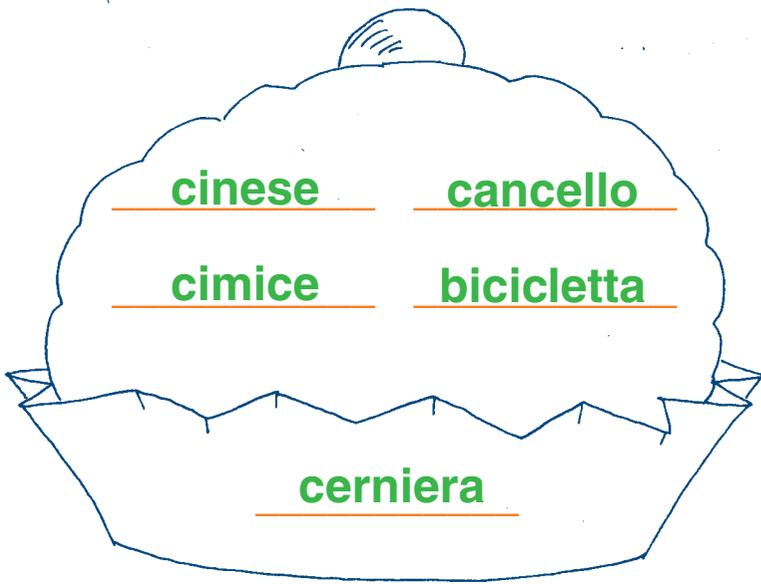


lucertola

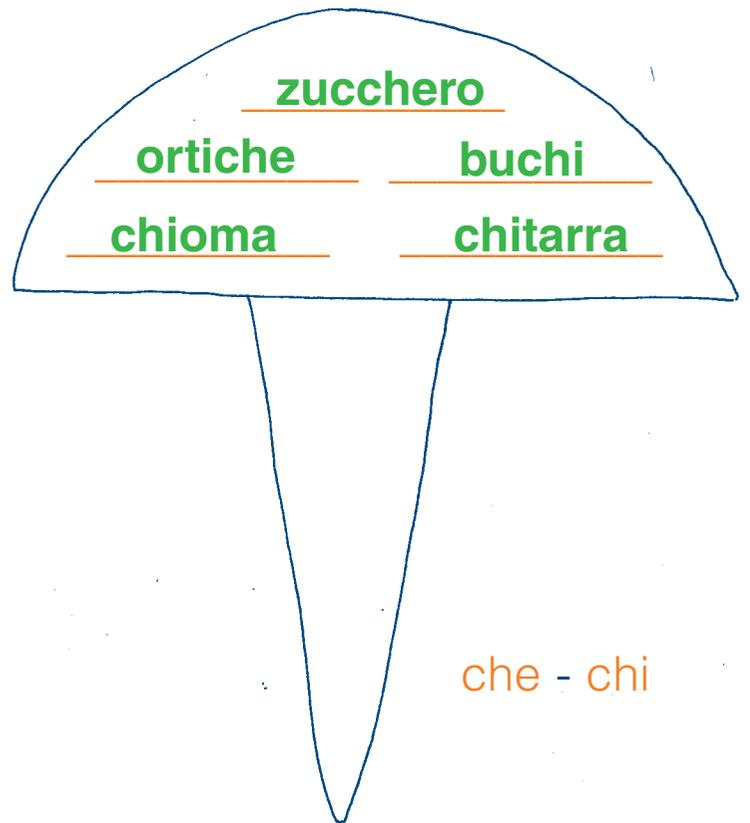


Leggi le parole, cerchia **ce - ci** con il rosso e **che - chi** con il verde.  
Poi riscrivi le parole nel pasticcino o nel chiodo.

cinese cancello cimice bicicletta zucchero  
ortiche buchi chioma cerniera chitarra

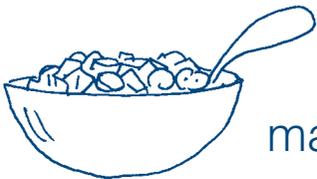


ce - ci

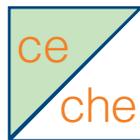


che - chi

Colora il "pezzo" che serve a completare la parola in modo corretto.



ma



donia



con



glia



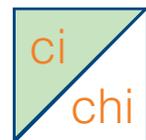
for



tta



moto



cletta

# GE/GI - GHE/GHI

Ge - gi hanno il suono dolce come un  gelato;

ghe - ghi hanno il suono duro come il  guscio delle tartarughe.



■ Leggi le parole e disegna nel quadratino il gelato se il suono è dolce, la tartaruga se il suono è duro.



girandola



regina



spighe



valigia



aghi



streghe



gemelli



frangia



unghia



ghiro



spaghetti



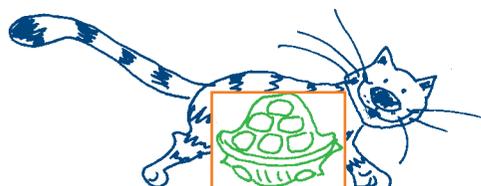
angelo



laghetto



giostra



ghepardo



agenda

Leggi le parole, cerchia **ge - gi** con il rosso e **ghe - ghi** con il verde.  
Poi riscrivi le parole nel gelato o nel guscio della tartaruga.

argento ghiotto gheriglio giraffa genio  
ringhiera righe ginnastica ghirlanda



Colora il "pezzo" che serve a completare la parola in modo corretto.



# SCE - SCI

Leggi la filastrocca e cerchia **sce-sci**.

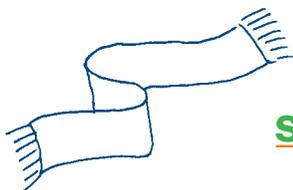
Lo **sce**riffo con gli **sci**  
**sc**ia sempre notte e dì.  
Quando **sc**ende dalla valle  
c'è una **sc**ia alle sue spalle.  
Ha una stella **sc**intillante  
e una **sc**iarpa svolazzante,  
la pistola alla cintura  
e non **conosc**e la paura.



Completa le parole con **sce-sci**.



**sc**immia



**sc**iarpa



**sc**ivolo



bi**sc**ia



pe**sc**e



pi**sc**ina



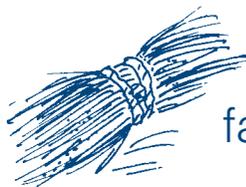
gu**sc**io



pro**sc**utto



**sc**iroppo



fa**sc**ina

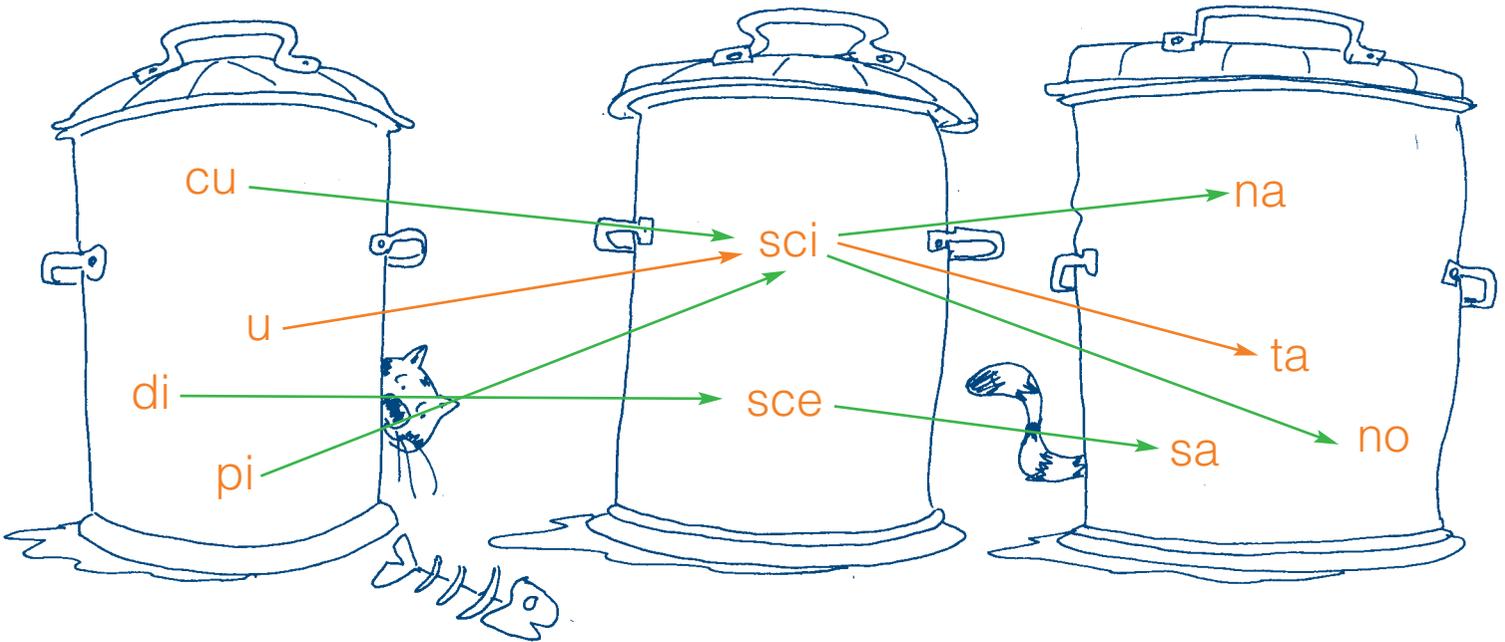


**sc**iabola



ru**sc**ello

Forma le parole con le sillabe nei tre contenitori, poi riscrivile al posto giusto.



Parole con <b>sce</b>	Parole con <b>sci</b>
<b>discesa</b>	<b>cuscino</b>
/	<b>uscita</b>
/	<b>piscina</b>

Risolvi gli indovinelli.



- Vende il pesce.
- Tante api insieme formano uno...
- Lo prendi se non puoi fare le scale.
- Un ramo piccolo e sottile.

P E **S C I** V E N D O L O

**S C I** A M E

**A S C E** N S O R E

R **A M O S C E** L L O

# SCA - SCO - SCU

Leggi la filastrocca e cerchia sca - sco - scu.

La mosca col casco,  
nascosta nel bosco,  
di scatto si scuote  
e si scusa così:  
"Son scura e noiosa,  
ma amo la pesca,  
adoro la lisca  
del pesce-tasca".

Che oscure parole!  
Che strana mosca!  
Non c'è nessuno  
che la capisca...

S. Bordiglioni



Completa le parole con sca - sco - scu.



pe sca tore



scu re



sca lini



sco iattolo



e sca



sca la



Colora le sillabe che ti servono per formare le parole. Poi riscrivi.



ra	pe	ne	sca
----	----	----	-----

pesca



de	ti	di	sco
----	----	----	-----

disco



sciu	scu	mar	do
------	-----	-----	----

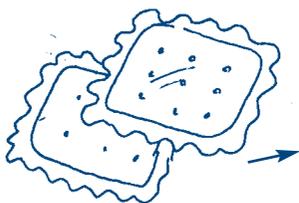
scudo



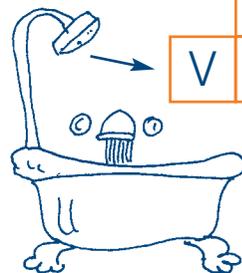
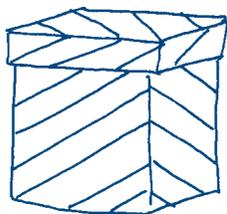
sca	mo	sci	ne
-----	----	-----	----

mosca

Completa lo schema.



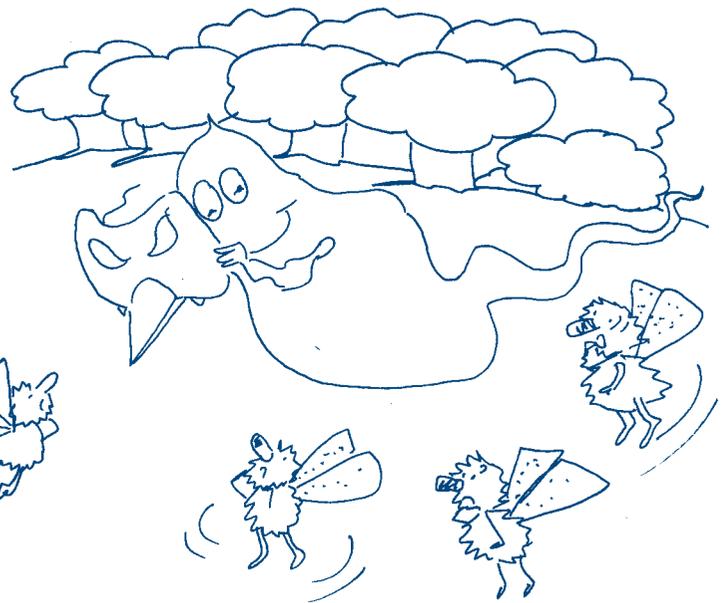
B						C			
I						A			
S	C	A	T	O	L	S			
C						C	A	S	C
O						A			O
T						T			P
T						V	A	S	C
I									A



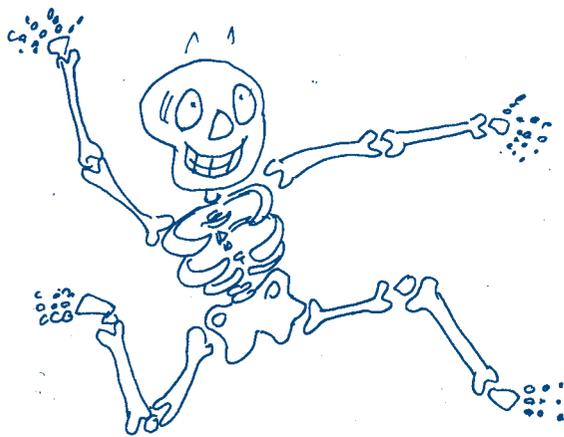
# SCHE - SCHI

Leggi la filastrocca e cerchia **sche-schi**.

Una **maschera** mi son comprato,  
per i **boschi** ho vagato,  
otto **mosche** ho incontrato  
e mi hanno **smascherato!**



Lo scheletro ha mischiato le sillabe, riordinale e scrivi le parole.



mo

schi

di

sche

schi

ma

maschi

dischi

mosche

Da uno a più di uno.



bosco → boschi



pesca → pesche

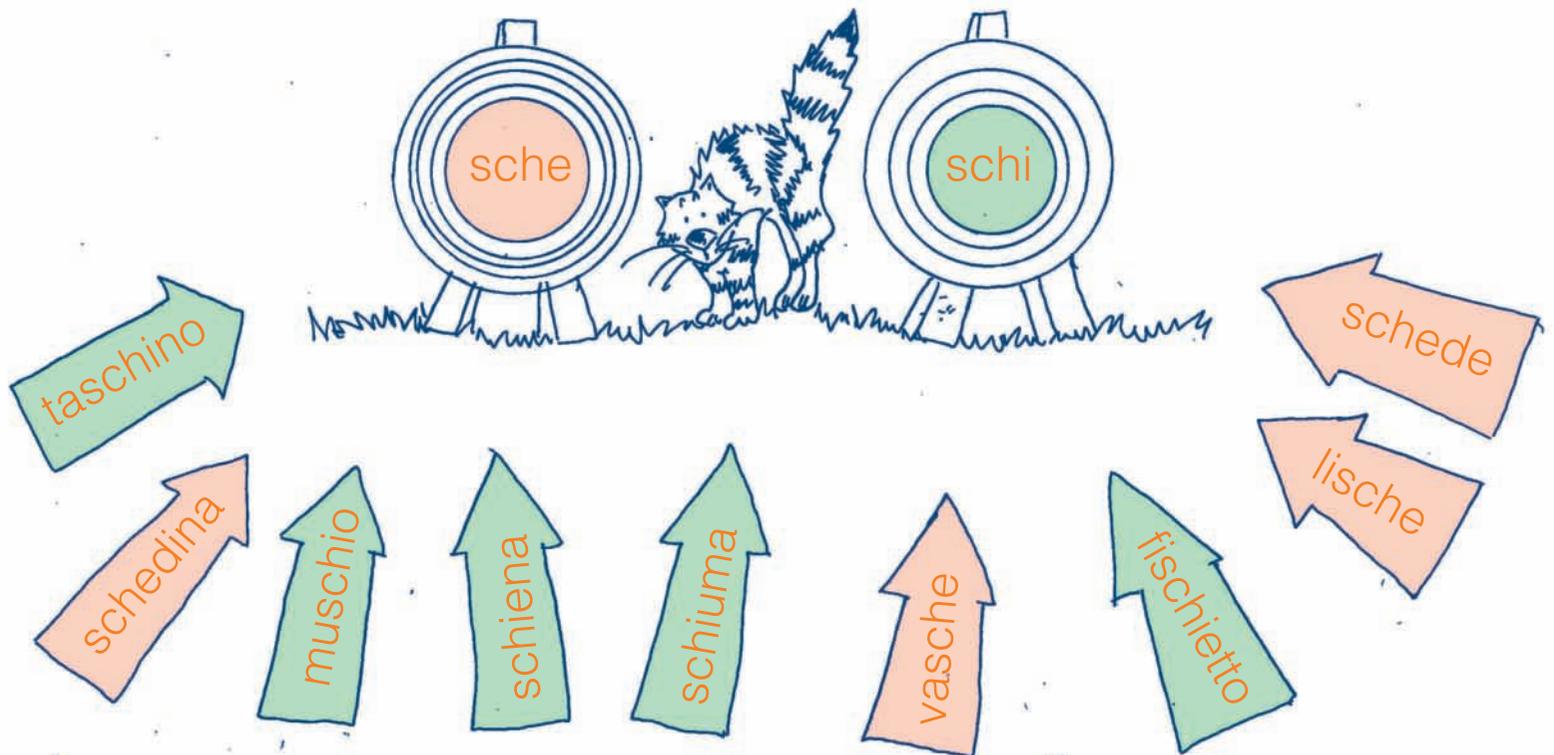


esca → esche



casco → caschi

Usa lo stesso colore per il bersaglio e le frecce che lo possono colpire.



Segui le frecce. Colora le sillabe che formano le parole illustrate.

tor	fia	che	vi	schi	chi
-----	-----	-----	----	------	-----

chi
ta
ci
sche
ra

la
ra
sche
chi
ma

fi	sche	ma	le	to	tro
----	------	----	----	----	-----

# GLI

Leggi la filastrocca e cerchia gli.

Sbadiglio, coniglio dormiglione,  
si addormenta col maglione.  
Sogna triglie trifolate  
con le sogliole e le orate.  
Mentre insegue una conchiglia  
vede un granchio e se lo piglia,  
ma il granchietto, accigliato,  
il suo naso ha morsicato.  
Or Sbadiglio si è svegliato...  
mamma mia, com'è sudato!



Completa le parole con gli.



pa gli accio



vesta gli a



pasti gli a



a gli o

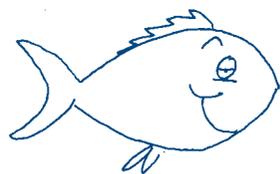


gi gli o



trifo gli o

Riordina le sillabe e forma le parole.



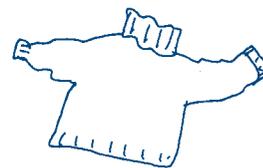
glia  
tri

triglia



glia  
qua

quaglia



ma  
ne  
glio

maglione

Completa lo schema.

A crossword puzzle with the following words filled in:

- Vertical word 1: FANGLIA
- Horizontal word 1: CONIGLIO
- Vertical word 2: MAGLIA
- Horizontal word 2: VENTAGLIO
- Horizontal word 3: MAGLIA

Leggi le parole e scrivile al posto giusto nel ventaglio.

biglie

maniglia

artigli

maniglia

paglia

artigli

maniglia

biglie

paglia

artigli

# GLI O LI

Leggi la filastrocca, cerchia le parole sbagliate e riscrivile correttamente.

Non si scrive sopra a un folio,  
dall'oliva non viene l'oglio,  
non si cuoce sulla grilia,  
non guarisce una pastilia,  
non funziona, se si sbaglia,  
neanche il nome dell'itaglia...

S. Bordiglioni



foglio

olio

griglia

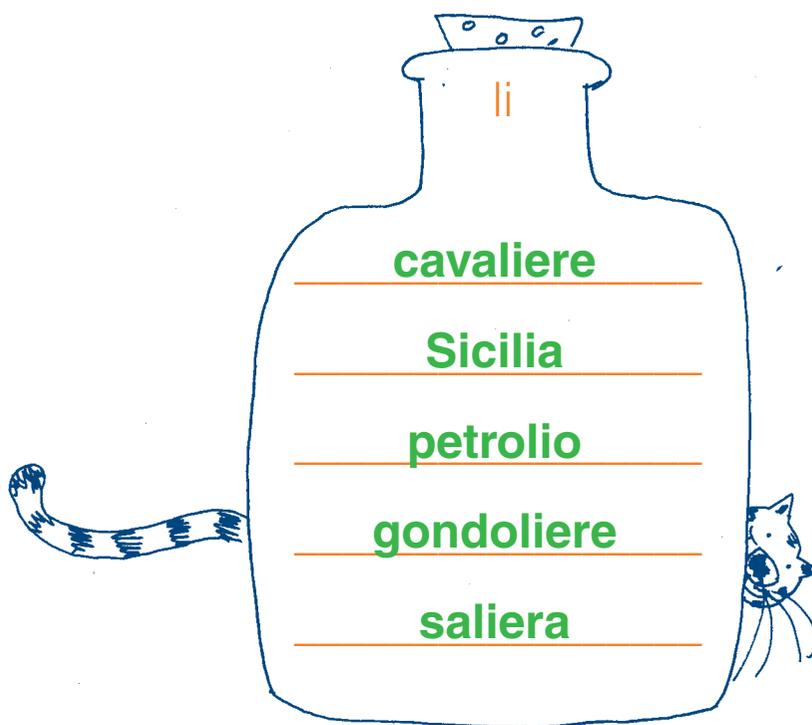
pastiglia

/

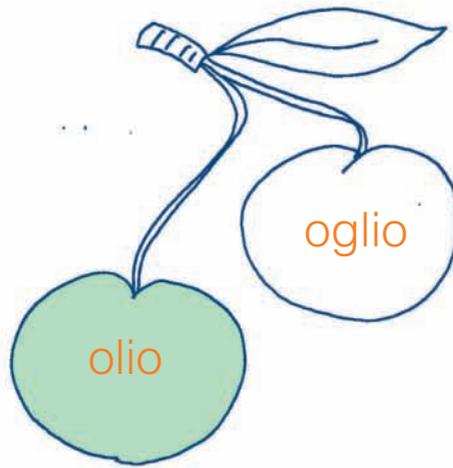
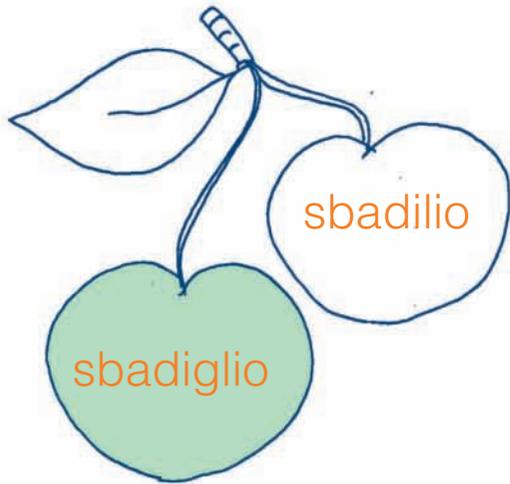
Italia

Leggi le parole, poi scriville nel contenitore esatto.

germoglio cavaliere consiglio figlia  
Sicilia teglia petrolio gondoliere saliera famiglia



Leggi le parole nelle ciliegie e colora quella scritta in modo corretto.



Completa lo schema inserendo parole con **gli** o **li**.  
Nella colonna evidenziata leggerai una parola.



1

1 C E S P U G L I O

2 C I G L I A

3 S V E G L I A

4 O L I E R A

5 C I L I E G I A

6 G U I N Z A G L I O

7 V E L I E R O

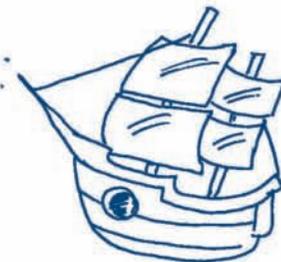
8 B O T T I G L I A



8



2



7



3



4



5



6

# GN

Leggi la filastrocca e cerchia **gn**.

Gna gne gni gno gnu...  
vuoi incontrarli anche tu?  
Chiedi gna a una compagna  
mentre scrive alla lavagna.  
Cerca gno in un castagno  
e poi in fondo a uno stagno.  
Cerca gne nelle castagne  
e in un piatto di lasagne.  
Chiedi gni al bagnino  
o ai cigni del vicino.



Completa le parole con **gn**.



le **gn**a



**gn**u



**gn**occhi



spu **gn**a

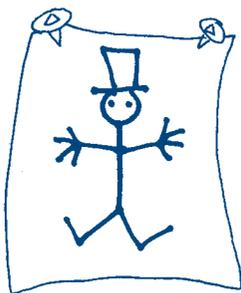


usi **gn**olo



casta **gn**e

Riordina le sillabe e forma le parole.



di

gno

se

**disegno**



fa

le

me

gna

**falegname**



gni

ba

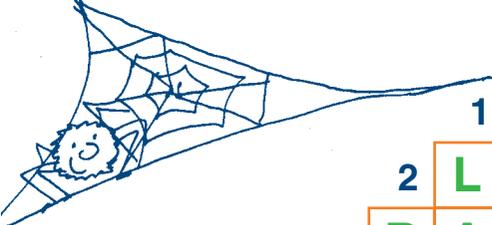
no

**bagnino**

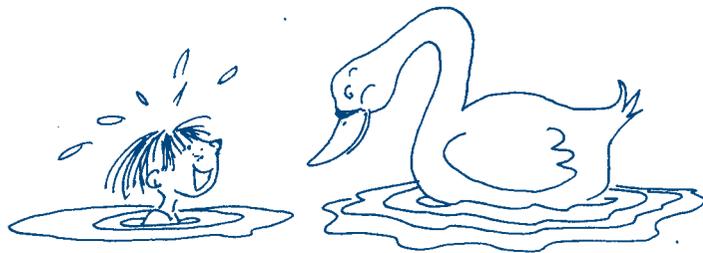
Completa la storia sostituendo ai disegni le parole con **gn**.

In  montagna sotto l'ombra di un  castagno  
 nuota un  cigno in uno  stagno.  
 Dalla cima del  castagno osserva attento un grosso  
 ragno, e lo  gnomo con impegno  
 tiene in  pugno un grosso  legno.

Completa lo schema. Nella colonna evidenziata leggerai una parola con **gn**.



			1	B	A	G	N	O	
		2	L	A	V	A	G	N	A
	3	R	A	G	N	O			
4	S	E	G	N	A	L	E		
		5	P	I	G	N	A		
	6	C	I	G	N	O			
7	A	G	N	E	L	L	O		



- 1 Quando ti tuffi in mare fai il...
- 2 La maestra scrive alla...
- 3 Tesse la ragnatela.
- 4 Quello stradale è il...
- 5 Il frutto del pino.
- 6 Uccello acquatico dal lungo collo.
- 7 Il piccolo della pecora.



# GN O NI

■ Leggi la filastrocca e cerchia gn e ni.

C'era un ragno sul geranio,  
che sognova di esser cigno.  
C'era un regno nel mar Iono,  
che valeva un patrimonio.  
C'era un fiore di begonia,  
che cresceva sopra a un legno.  
C'era un geno nello stagno  
impegnoato a fare un bagno...

S. Bordiglioni



■ Leggi le parole, poi scrivile nel contenitore esatto.

niente vigneto geranio paniero giugno cerniera  
sogno compagno matrimonio mugnaio

gn

vigneto

giugno

sogno

compagno

mugnaio

ni

niente

geranio

paniere

cerniera

matrimonio

Completa le frasi scegliendo la parola esatta.

- Mio papà ama fare il pic-nic in campagna.

campagna

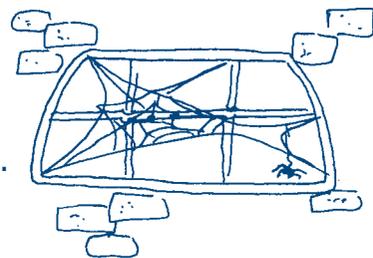
campania



- In cantina ho visto una ragnatela alla finestra.

ragnatela

raniatela



- Le cicogne fanno il nido sui tetti.

cicogne

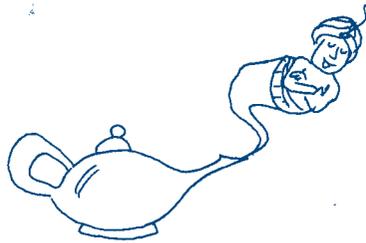
ciconie



- Il genio di Aladino viveva in una lampada.

gegno

genio



Completa le parole con **gn** o **ni**.



condomi **ni** o



pru **gn** a



lasa **gn** e



carabi **ni** ere



cri **ni** era



scri **gn** o

tagliale **gn** a



ca **gn** o lino



mi **ni** era

# CQU

Leggi la filastrocca e cerchia il gruppo **cqu**.

Mamma **acqua** ha una cugina  
che si chiama **acquolina**,  
sette sono i suoi fratelli  
che si chiamano **acquerelli**.  
Ecco poi **acquazzone**,  
uno zio un po' sbruffone,  
e c'è anche **acquedotto**,  
un parente molto dotto.  
Il cugino **acquittrino**  
non ha il becco di un quattrino,  
ma in compenso c'è anche **acquario**  
che è proprio un milionario.  
E adesso tocca a te  
dire ancora chi non c'è!

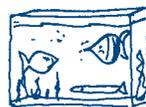


Completa le parole con **cqu**, poi riscrivi.



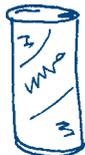
a **cqu**olina

acquolina



a **cqu**ario

acquario



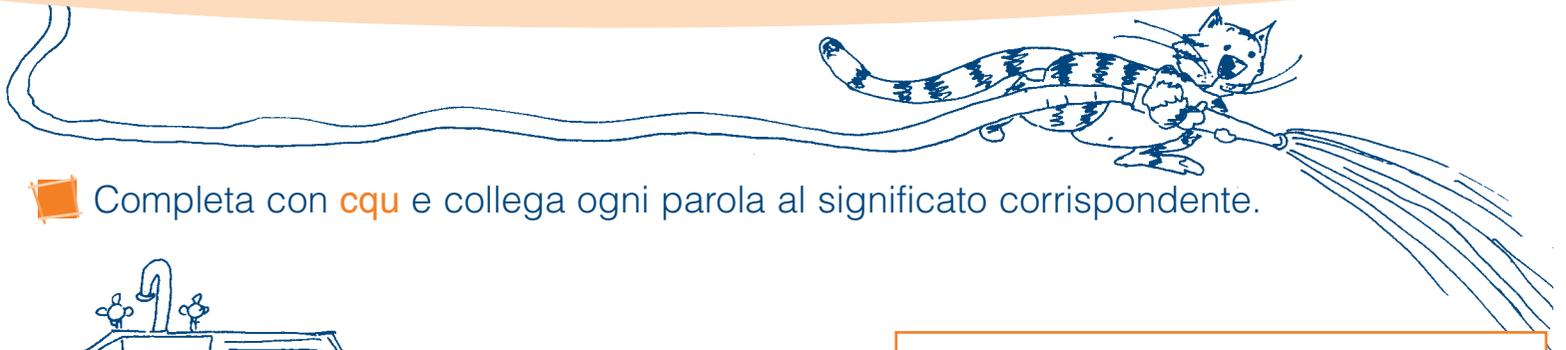
a **cqu**aragia

acquaragia

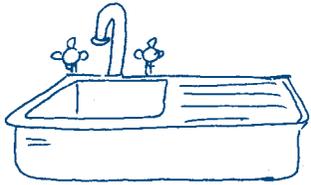


a **cqu**avite

acquavite



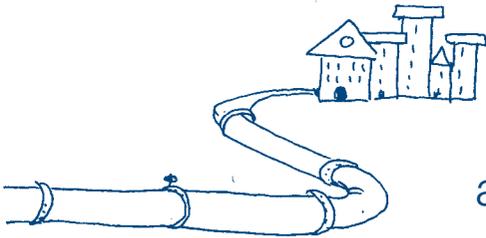
Completa con **cqu** e collega ogni parola al significato corrispondente.



a **cqu** aio



a **cqu** azzone



a **cqu** edotto



a **cqu** itrino



a **cqu** erugiola



a **cqu** erelli

Distribuisce l'acqua potabile nelle case.

Vasca usata per lavare piatti, pentole e stoviglie.

Pioggia leggera leggera.

Pioggia forte e improvvisa di breve durata.

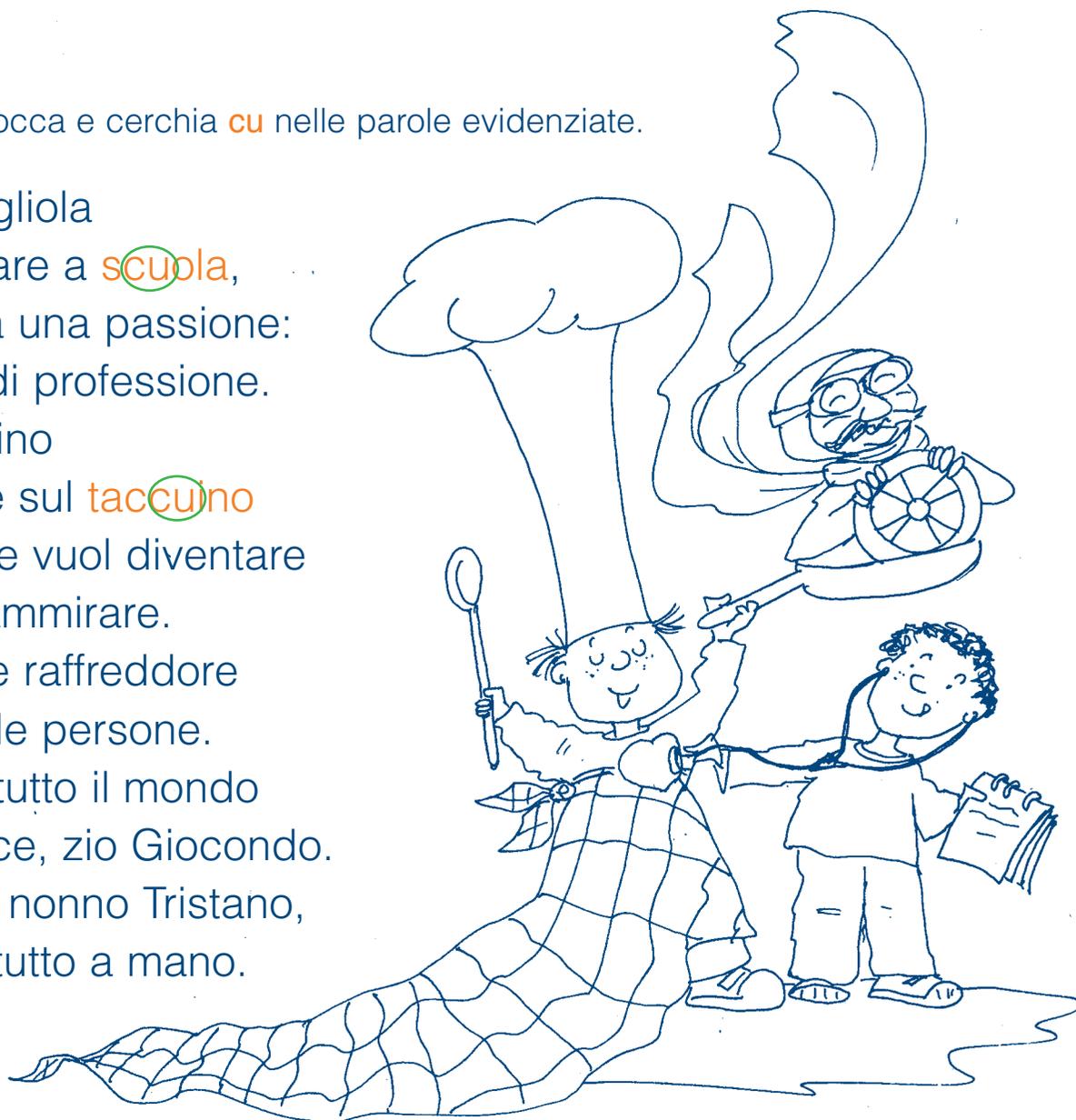
Colori che si sciolgono nell'acqua.

Luogo ricoperto di acqua stagnante.

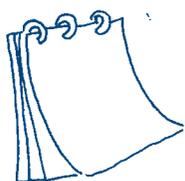
# CU

Leggi la filastrocca e cerchia **cu** nelle parole evidenziate.

La figlia di Gigliola  
non ama andare a **scuola**,  
suo fratello ha una passione:  
fare il **cuoco** di professione.  
Il cugino Luigino  
scrive sempre sul **taccuino**  
che da grande vuol diventare  
un dottore d'ammirare.  
Mal di **cuore** e raffreddore  
vuol curare alle persone.  
Sui **circuiti** di tutto il mondo  
sfreccia, invece, zio Giocondo.  
Fa il calzolaio nonno Tristano,  
cuce il **cuoio** tutto a mano.



Completa le parole con **cu**.



tac **cu** ino



**cu** oco



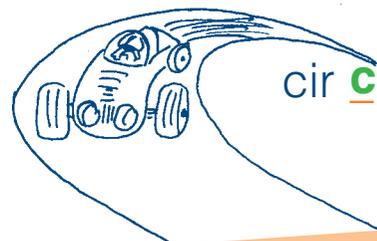
**cu** oio



**cu** ore

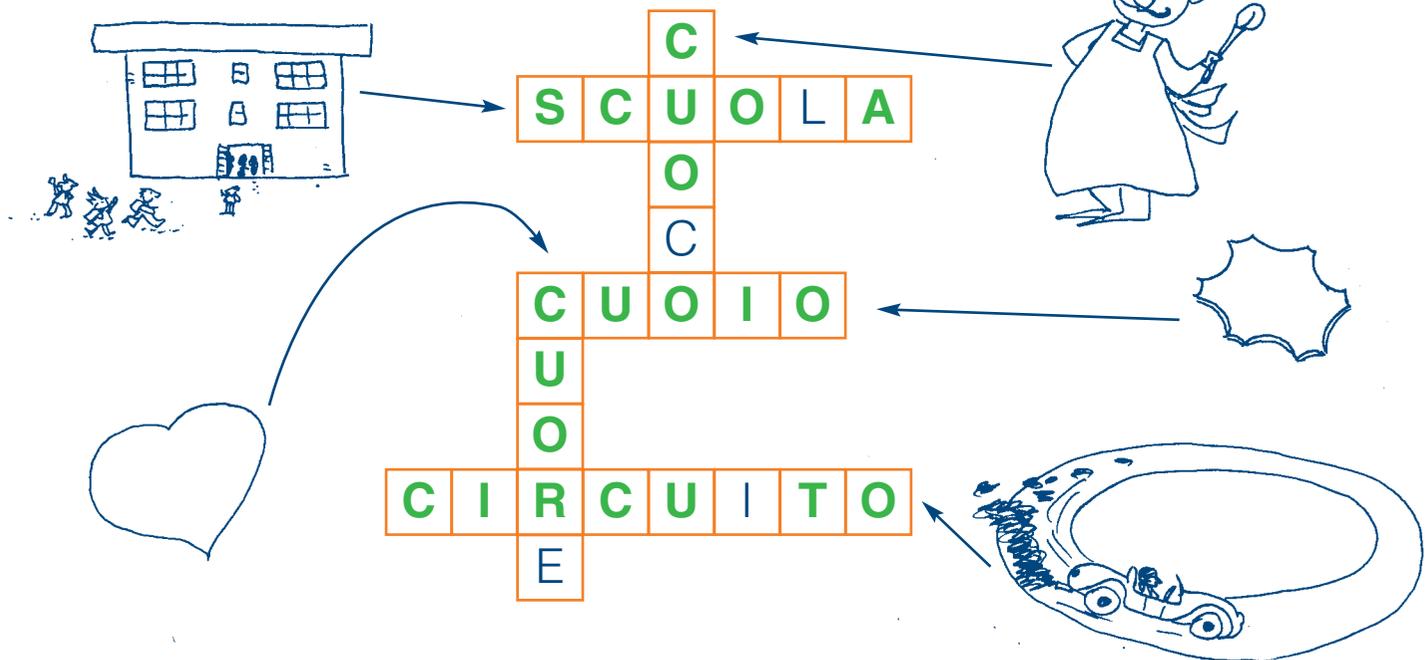


s **cu** ola



cir **cu** ito

Completa lo schema con le parole capricciose.



Scuotere, percuotere, riscuotere, evacuare con la q non vogliono stare.

Completa le frasi con le parole nei riquadri.

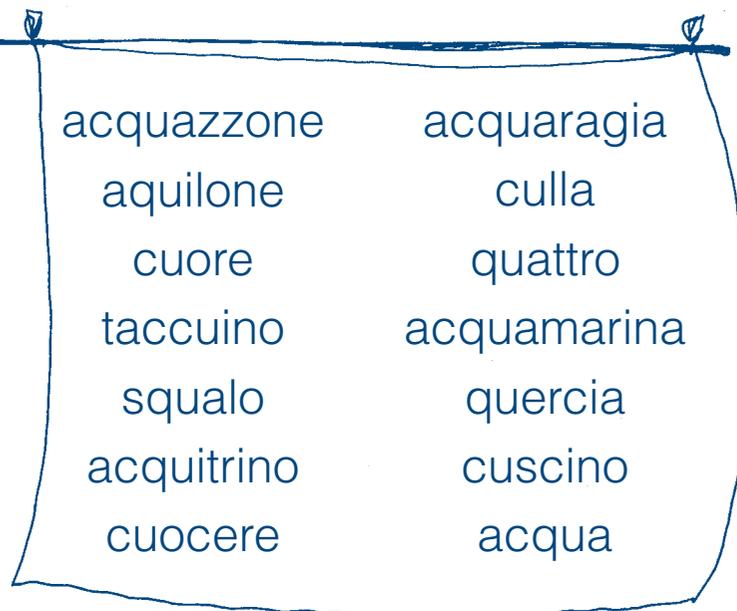
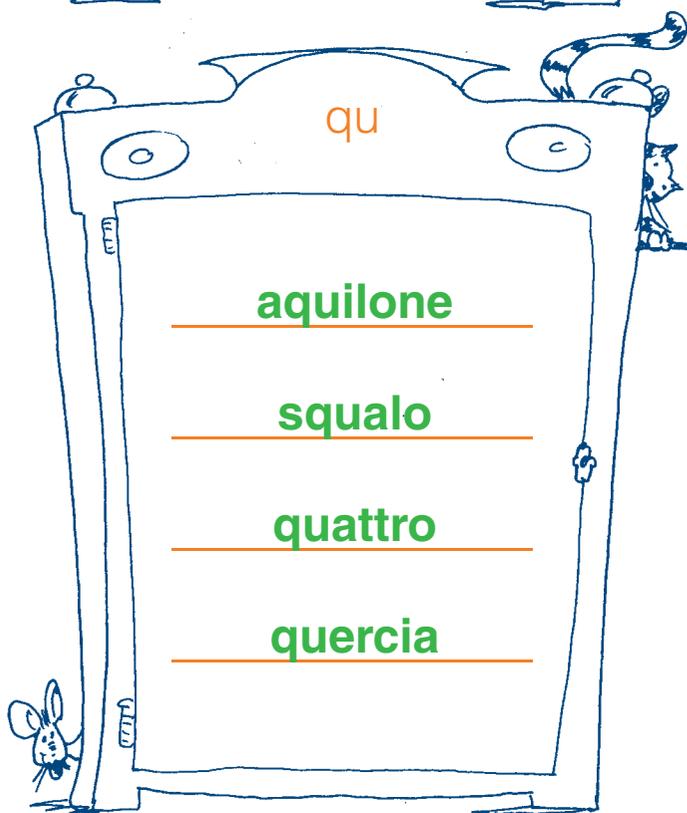
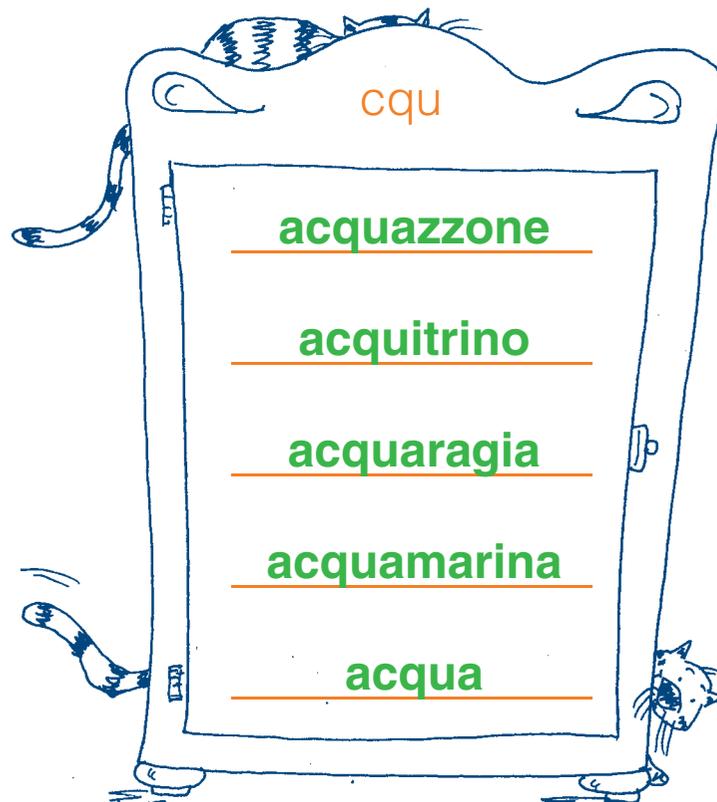
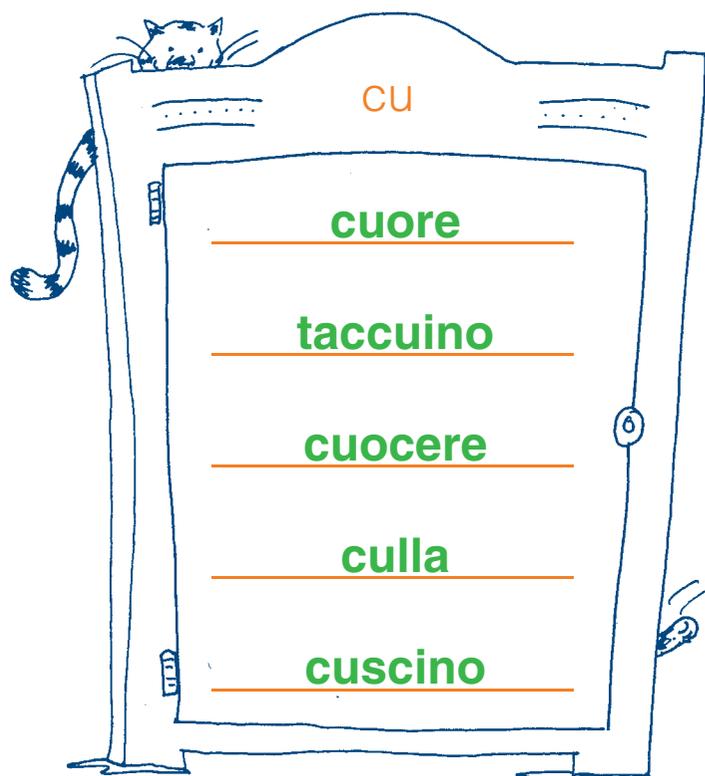
riscuotere   scuote   percuotere   evacuare



- La mamma è andata in banca a riscuotere lo stipendio.
- Laura scuote la tovaglia in giardino.
- Per far cadere le olive bisogna percuotere i rami con un bastone.
- Al suono dell'allarme antincendio bisogna evacuare la scuola.

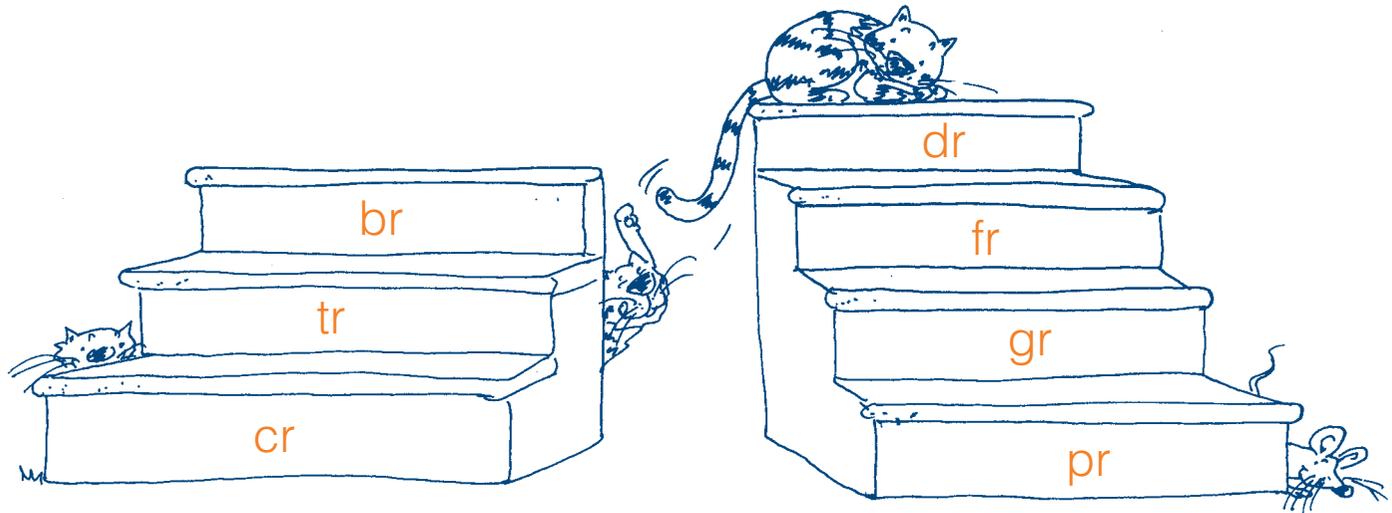
# CU - QU - CQU

■ Sistema le parole nell'armadio giusto.

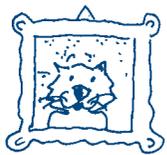




# BR, CR, DR...



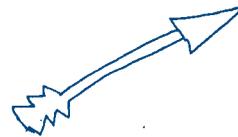
Completa le parole usando i gruppi di lettere che leggi sui gradini.



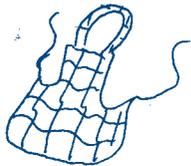
qua dr o



ze br a



fr eccia



gr embiule



tr eno



gr issini



pr ato

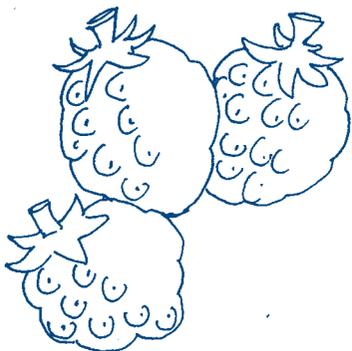


cr iniera



ti gr e

Riordina le sillabe e forma le parole.

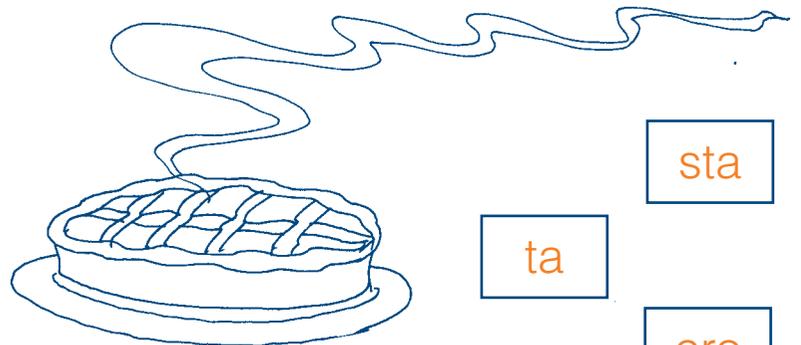


le

fra

go

fragole



ta

sta

cro

crostata

Completa le frasi inserendo le seguenti parole.

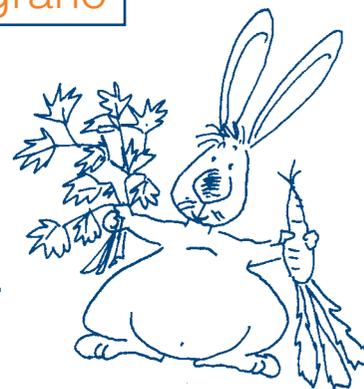
brodo

frittelle

prezzemolo

grano

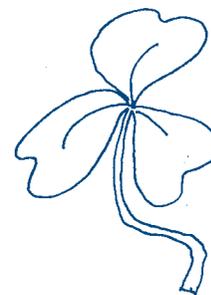
- Mi piacciono le frittelle di mele.
- Al mio coniglietto piace il prezzemolo.
- Per cena mangeremo la pastina in brodo.
- Il grano si raccoglie in estate.



Completa lo schema. Nella colonna evidenziata leggerai una parola.

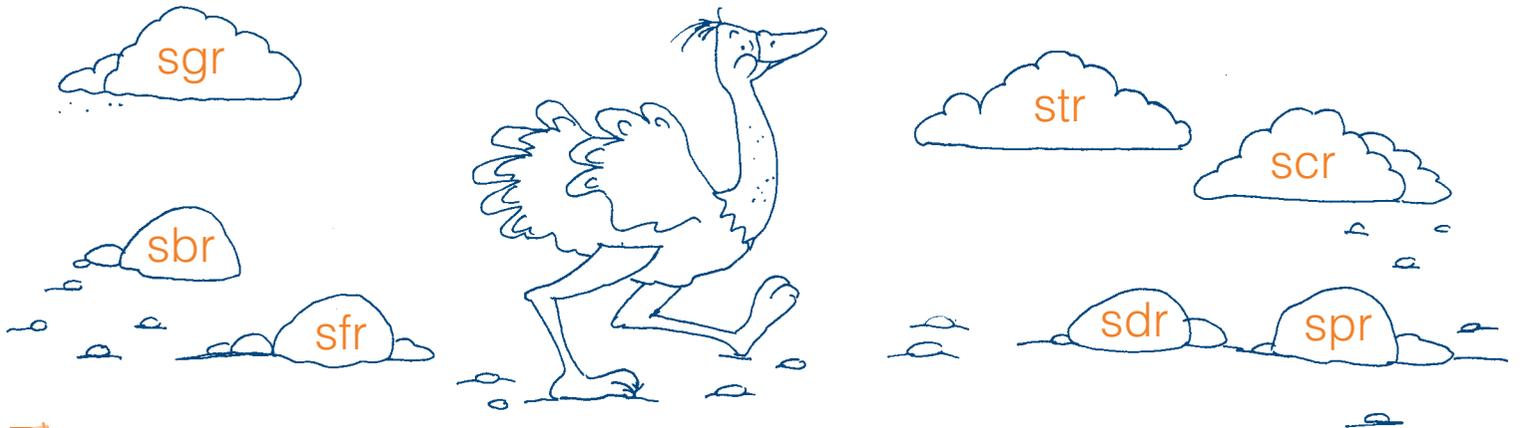


1	F	R	I	G	O	R	I	F	E	R	O
2	D	R	A	G	O						
3	L	I	B	R	O						
4	T	R	I	F	O	G	L	I	O		
5	F	R	U	L	L	A	T	O			
6	G	R	A	S	S	O					

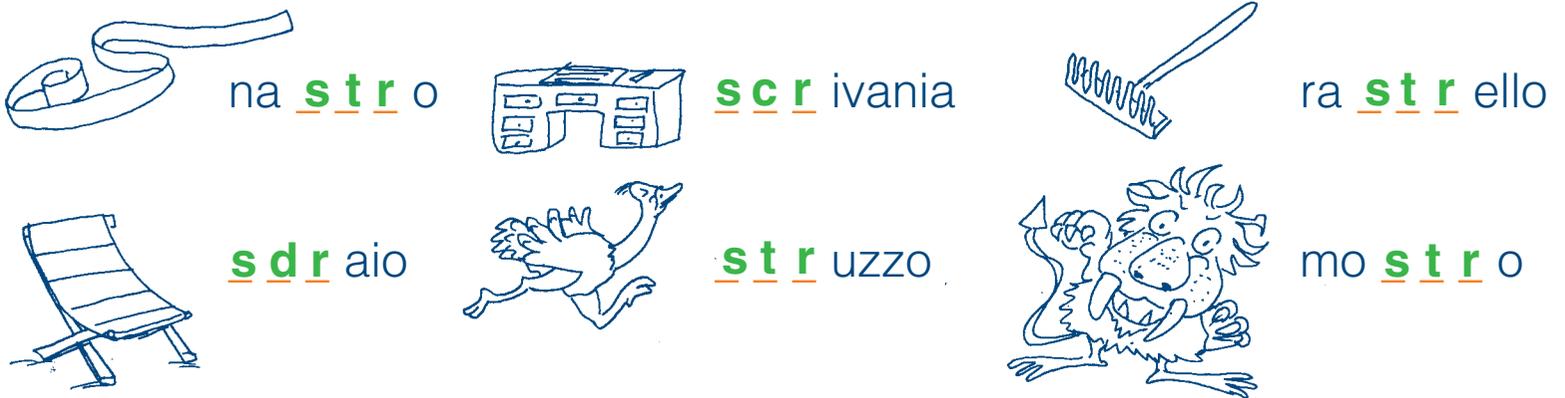


- 1 Serve per conservare i cibi.
- 2 Sputa il fuoco...
- 3 Si legge...
- 4 Erba con tre foglie.
- 5 È fatto con la frutta e si beve.
- 6 Contrario di magro.

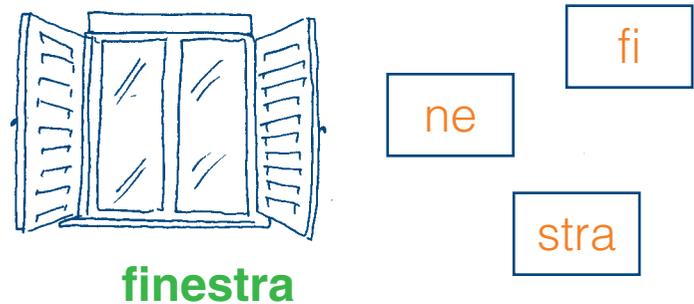
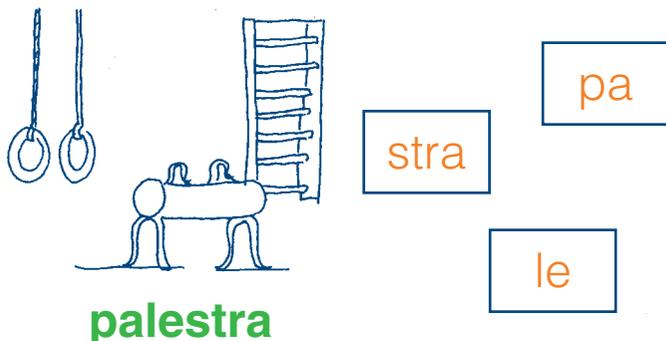
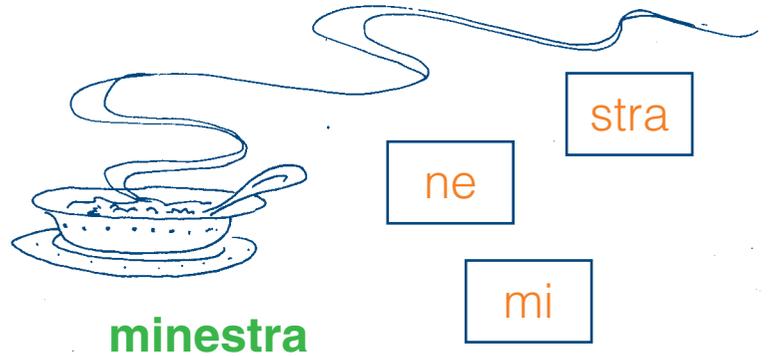
# SBR, SCR, SDR...



Completa le parole usando alcuni dei gruppi di lettere nel disegno.



Riordina le sillabe e forma le parole.



Completa le frasi con le seguenti parole.

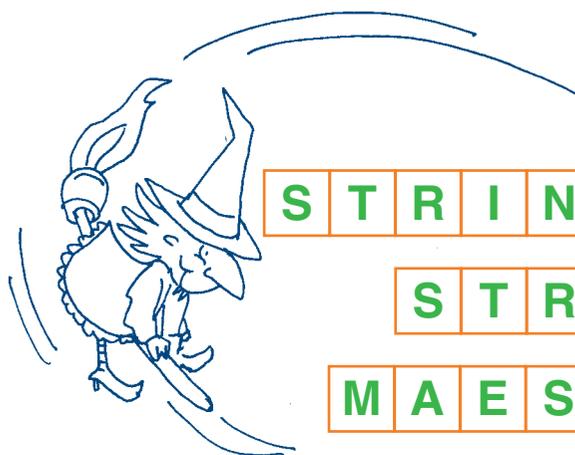
sdraio   straccio   sfreccia   straniero  
sgrida   sbriciola   spremuta   giostre

- Il pilota sfreccia con la sua automobile.
- La mamma prende il sole sulla sdraio.
- Il barista prepara una spremuta di arance.
- Sara sbriciola un pezzo di pane per gli uccellini.
- La nonna pulisce il pavimento con lo straccio.
- In classe è arrivato un bambino straniero.
- Il papà sgrida Laura quando non fa i compiti.
- A Luca piacciono le giostre.



Risolvi gli indovinelli.

- Servono per legare le scarpe.
- Vola a cavallo di una scopa.
- Insegna ai bambini a scuola.



S T R I N G H E

S T R E G A

M A E S T R A

# MP O MB

Leggi la filastrocca e cerchia **mp** e **mb**.

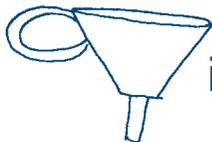
Ecco un fulmine improvviso,  
tutto il cielo si fa grigio.  
Romba un tuono, ecco un lampo,  
il temporale non dà scampo.  
Presto indossa il tuo mantello  
e apri svelto anche l'ombrello!



Completa con **mp** o **mb**.



o **mb**rello



i **mb**uto



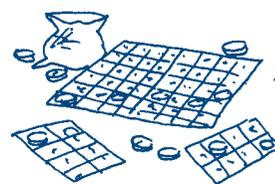
co **mp**asso



la **mp**one



la **mp**adina

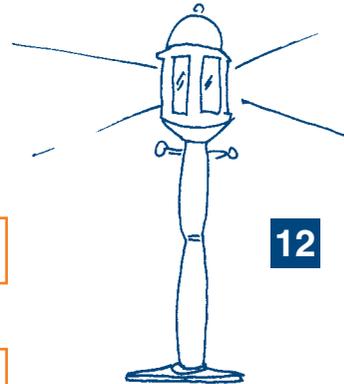


to **mb**ola

Scrivi i nomi nel contenitore giusto.

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; height: 150px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center; color: orange; font-weight: bold;">MP</p> <hr style="border: 0.5px solid orange;"/> <p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">zampa</p> <hr style="border: 0.5px solid orange;"/> <p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">campana</p> <hr style="border: 0.5px solid orange;"/> <p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">lampada</p> </div>		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; width: 150px; height: 150px; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center; color: orange; font-weight: bold;">MB</p> <hr style="border: 0.5px solid orange;"/> <p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">colomba</p> <hr style="border: 0.5px solid orange;"/> <p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">gamba</p> <hr style="border: 0.5px solid orange;"/> <p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">lombrico</p> </div>
<p>zampa</p> <p>campana</p> <p>colomba</p>	<p>gamba</p> <p>lampada</p> <p>lombrico</p>	

Completa lo schema inserendo parole con **mp** o **mb**. Nella colonna evidenziata leggerai il nome di un indumento.



1

1 P O M P I E R E

12

2



2 G A M B E R O

3 C A M P A N A

4 T E M P E R I N O

5 T R O M B A

6 T A M B U R O

7 C O M P U T E R



11

8 L A M P A D A R I O

9 B A M B O L A

10 B A M B I N O

11 L A M P O



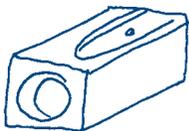
10

3

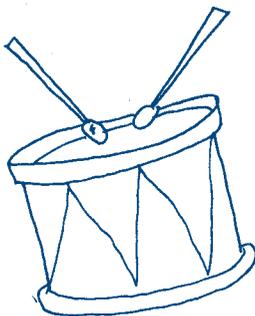


12 L A M P I O N E

4



5



7



8



9

6

# LE DOPPIE

Leggi la filastrocca e sottolinea le parole con le doppie.

Apelle figlio di Apollo  
fece una palla di pelle di pollo.  
Tutti i pesci vennero a galla  
per vedere la palla di pelle di pollo  
fatta da Apelle figlio di Apollo.



Completa con le doppie.



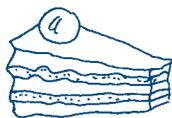
zu cca



ga llo



pa cco



fe tta



le ttera



ca rro

Raddoppia la lettera evidenziata e scrivi la parola.



pala →



palla



cane →



canne



note →



notte



pani →



panni



tori →



torr



casa →



cassa

Completa con i nomi degli animali raffigurati e cerchia tutte le doppie.

## Una lezione di scienze

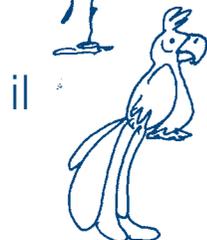
La maestra, durante l'ora di scienze, mostra ai bambini una videocassetta sugli animali. Affascinati, gli alunni osservano:



il coccodrillo



il fenicottero



il pappagallo



la giraffa



la scimmia



lo struzzo

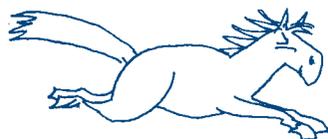
Scrivi il nome di altri animali che contengono le doppie.



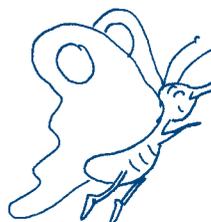
gatto



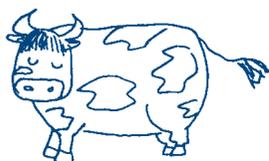
coccinella



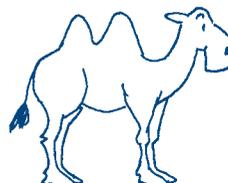
cavallo



farfalla



mucca



cammello

# DOPPIE IN GIOCO

Trova le parole con le doppie. Aiutati con l'ordine delle frecce.

N	O	N	N	A	S	E	C	C
E	S	R	O	S	S	O	A	L
R	S	F	O	T	A	S	S	O
B	O	L	L	A	L	S	S	Z
S	A	T	A	Z	Z	A	A	I

osso ↓

nonna →

rosso →

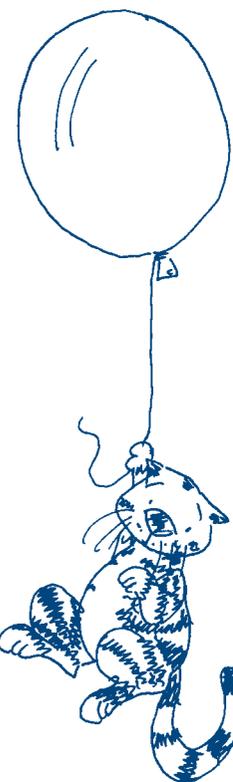
asta ↓

tasso →

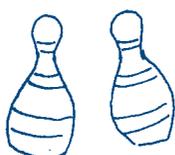
cassa ↓

tazza →

bolla →



Osserva il disegno e scrivi il nome.



birilli



stella



giubbotto



collana

Risolvi gli indovinelli.

- Vi dormono le mucche.
- Chiude la bottiglia.
- La usi in piscina.
- Scarpe con le rotelle.
- La mamma della mamma è la...
- Ci si soffia il naso.



S T A L L A

T A P P O

C U F F I A

P A T T I N I

N O N N A

F A Z Z O L E T T O

# DOPPIE...

Scrivi le parole.

## ... in cucina



forchetta



cucchiaino



coltello



piatto

## ... golose



caramella



marmellata



biscotti



cioccolato

## ... in classe



colla



pennarelli



astuccio



gomma

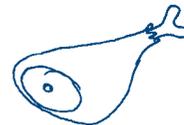
## ... in favola



pollo



pizza



prosciutto



spaghetti

## ... nell'armadio



cappello



giacca



gonna



ciabatte

## ... in movimento



elicottero



pattini



bicicletta



trattore

# LE SILLABE

Leggi la storia girando il foglio quando arrivi in fondo alla riga.



C'era una volta un bambino che non sapeva

alla sua maestra girava la testa. Un giorno, grazie ai consigli

Dividi le parole in sillabe.  
Aiutati con il numero delle lettere  
nei tetti delle case e con il battito delle mani.

mare  
2 2  
ma - re

sole  
2 2  
so - le

luna  
2 2  
lu - na

mano  
2 2  
ma - no

filo  
2 2  
fi - lo

nido  
2 2  
ni - do

mela  
2 2  
me - la

cane  
2 2  
ca - ne

toro  
2 2  
to - ro

Segui anche tu i suoi consigli!

foglio e continuava a scrivere; così era sicuro di non sbagliare.

Il suo quaderno era però il più disordinato della classe e

tagliare le parole. Quando arrivava in fondo alla riga girava il  
di Tagliaparole, imparò finalmente ad andare a capo.

Dividi in sillabe le parole con le doppie.

tetto  
3 2  
tet - to

gonna  
3 2  
gon - na

piatto  
4 2  
piat - to

pollo  
3 2  
pol - lo

mucca  
3 2  
muc - ca

rosso  
3 2  
ros - so

tazza  
3 2  
taz - za

notte  
3 2  
not - te

latte  
3 2  
lat - te

Le doppie  
si separano  
sempre.

Dividi le parole battendo il ritmo con le mani. Poi riscrivile.



mam/ma → mam - ma



poz/zo → poz - zo



piz/za → piz - za



non/ha → non - na



pen/na → pen - na



raz/zo → raz - zo



bur/ro → bur - ro



can/na → can - na



sas/so → sas - so



tapp/po → tap - po

# ANCORA SILLABE

Dividi in sillabe. Aiutati con il numero delle lettere nei tetti delle case.

oche  
1 3  
o-che

barche  
3 3  
bar-che

maghi  
2 3  
ma-ghi

fogli  
2 3  
fo-gli

ghiro  
3 2  
ghi-ro

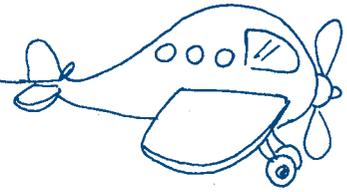
panche  
3 3  
pan-che

torta  
3 2  
tor-ta

dente  
3 2  
den-te

banche  
3 2  
ban-che

La **s** sta sempre insieme  
alla sillaba che segue.



Dividi le parole in sillabe, poi riscrivile. Attenzione alla **s**!



pa~~s~~ta → pa - sta



na~~s~~tro → na - stro



va~~s~~ca → va - sca



o~~s~~te → o - ste



pe~~s~~ce → pe - sce



bu~~s~~ta → bu - sta

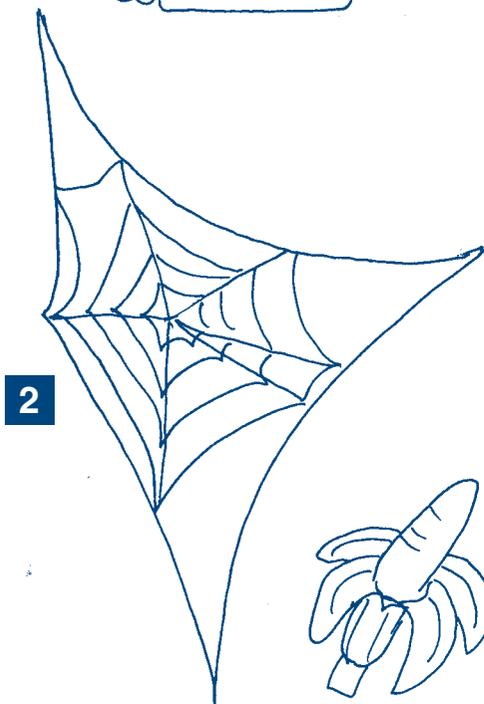
Completa il cruci-sillabe.



1

1	TE	LE	FO	NO
2	RA	GNA	TE	LA
3	BA	NA	NA	
4	TA	VO	LO	
5	SE	MA	FO	RO
6	CA	STA	GNA	

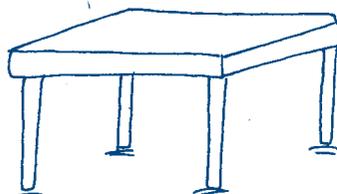
6



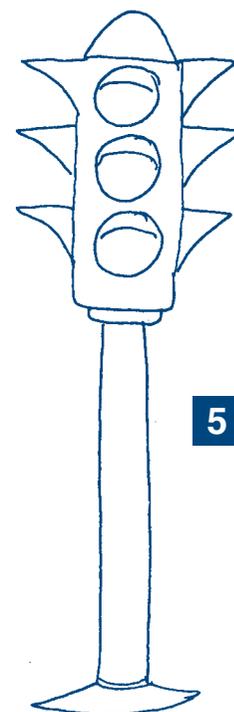
2



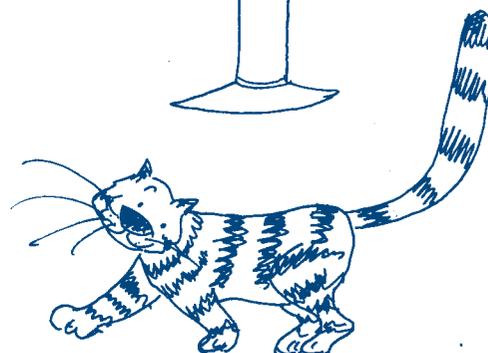
3



4



5



Dividi le parole in sillabe e scrivile nella giusta tabella.



pa/ne



pe/ra



nu/vola



lu/na



tes/oro



ra/na



dotto/re



sire/na

2 sillabe

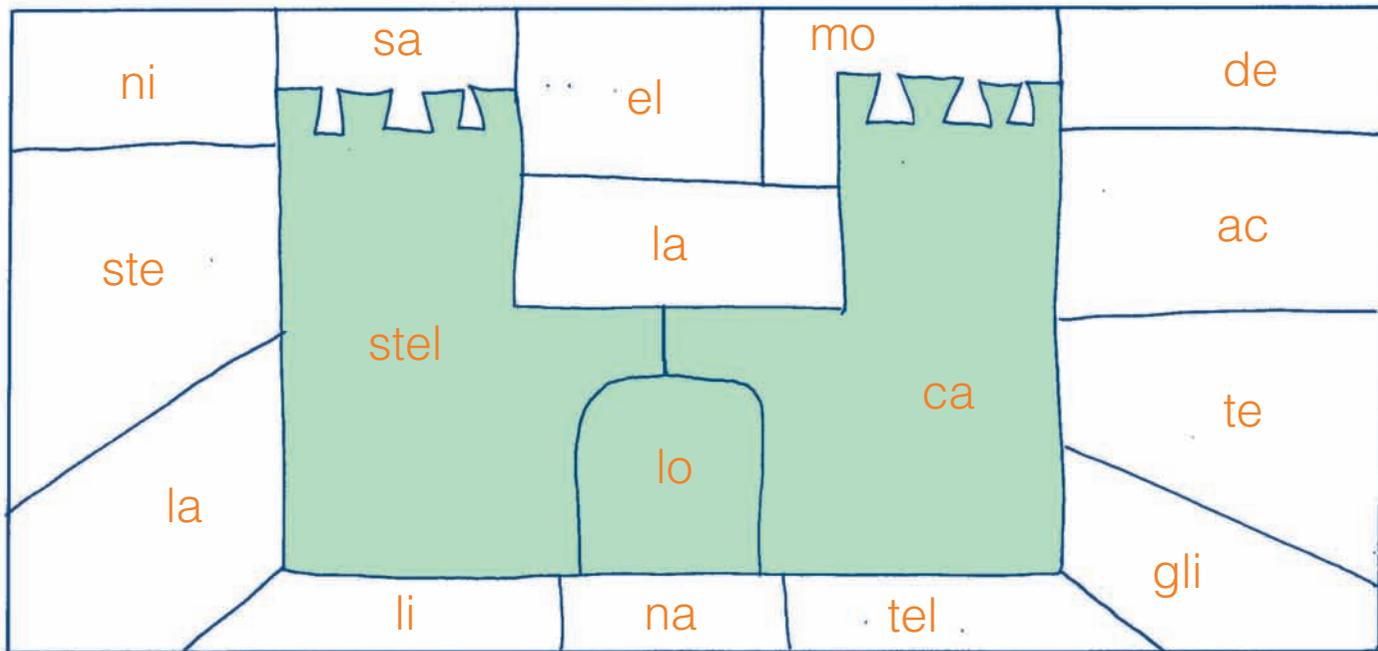
pa	ne
pe	ra
lu	na
ra	na

3 sillabe

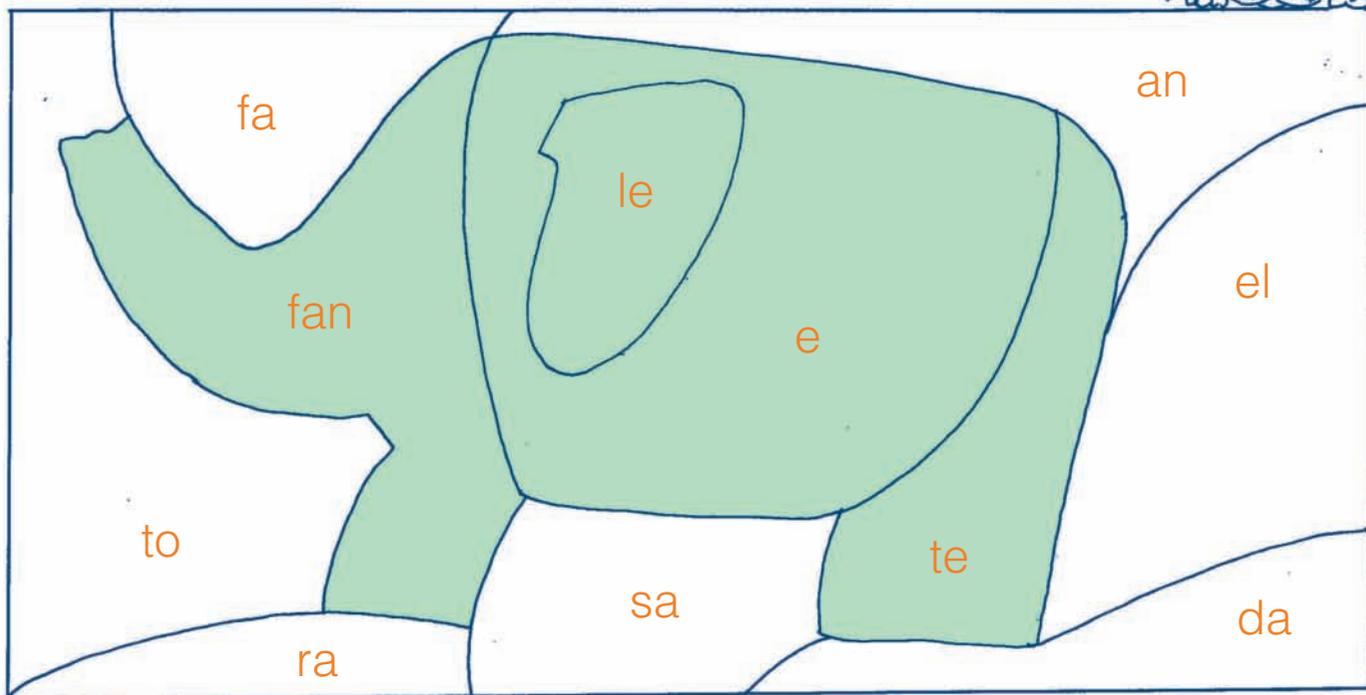
nu	vo	la
te	so	ro
dot	to	re
si	re	na

# SILLABE IN GIOCO

Colora solo gli spazi che contengono le sillabe della parola **castello**.



Colora solo gli spazi che contengono le sillabe della parola **elefante**.



Colora le sillabe con cui puoi formare una parola. Poi riscrivi le parole.

	na	te	to
car			
don			
gat			
not			
gon			

carte

donna

gatte-gatto

notte

gonna



	zo	la	so
bas			
col			
maz			
bol			
raz			

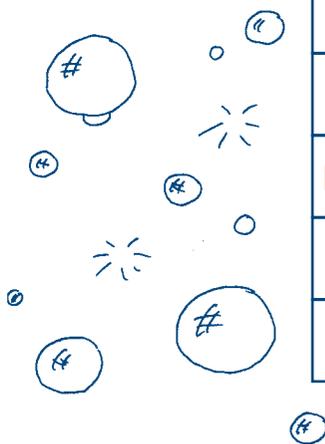
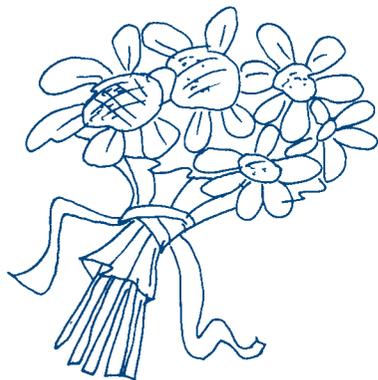
basso

colla

mazzo

bolla

razzo



Aggiungi una sillaba e forma parole con le doppie.



zup pa



pen na



tac co



suc co



sac co



fet ta



baf fi



bal lo



pac co



boc ca



mas so

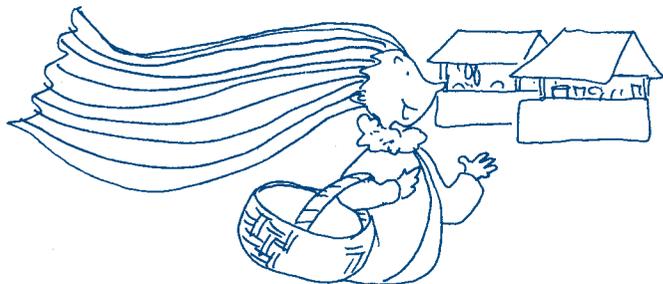


pal la

# TUTTE IN FILA



■ Riscrivi le frasi separando le parole con un puntino.



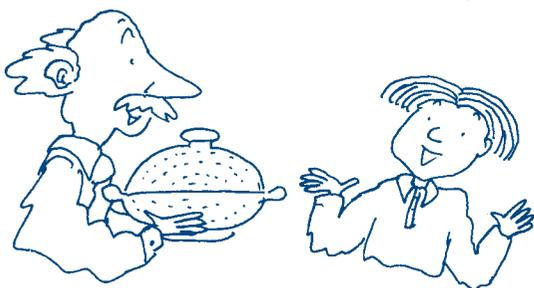
• Lamammavaalmercato.

La • mamma • va • al • mercato.



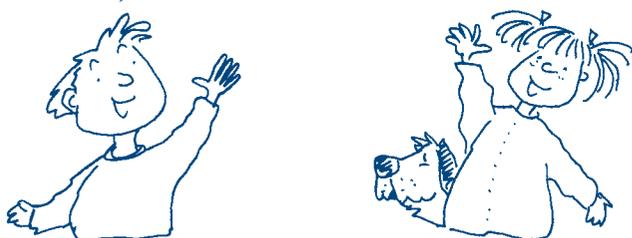
• Domaniandròalmare.

Domani • andrò • al • mare.



• Checosamangipercena?

Che • cosa • mangi • per • cena?



• Vadoviamaritornodopo.

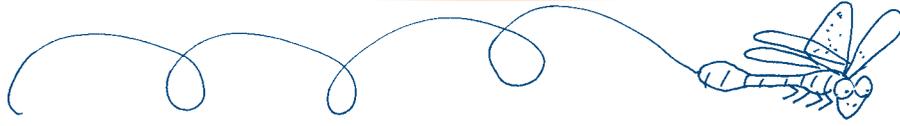
Vado • via • ma • ritorno • dopo.

■ Scrivi una frase tutta attaccata, poi riscrivila correttamente.

**ESEMPIO**

Marikaèlamiacompagnadibanco.

Marika è la mia compagna di banco.



- Leggi la storia di seguito una prima volta.  
Rileggila separando le parole con una barretta.  
Infine riscrivila correttamente.



## Gino il camaleonte



Gino, un piccolo camaleonte, era tutto bianco e non riusciva a cambiare colore come gli altri camaleonti. Per questo motivo Gino era sempre triste. Un giorno i suoi amici, stanchi di vederlo infelice, gli regalarono ciascuno un colore con cui vestirsi: il verde del prato, il marrone dei rami, il grigio dei sassi, il giallo dei fiori. Così vestito Gino non ebbe più il problema di cambiare colore e non fu più triste.

**Gino, un piccolo camaleonte, era tutto bianco**  
**e non riusciva a cambiare colore come gli altri**  
**camaleonti. Per questo motivo Gino era sempre**  
**triste. Un giorno i suoi amici, stanchi di vederlo**  
**infelice, gli regalarono ciascuno un colore con cui**  
**vestirsi: il verde del prato, il marrone dei rami,**  
**il grigio dei sassi, il giallo dei fiori.**  
**Così vestito Gino non ebbe più il problema**  
**di cambiare colore e non fu più triste.**



# L'ACCENTO

■ Leggi la filastrocca e scrivi nei cappellini l'accento.

Marcellino una sera pens   
Da domani sempre studier   
Luned  con la voglia part ,  
ma la perse quando giunse marted   
Arriv  poi mercoled   
e lo studiorimand  a gioved   
Anche gioved  termin  e Marcellino ragion   
– Domani veramente lo far   
Inizi  venerd , ma in un baleno fin   
E sabato cosa fare? La domenica  da aspettare!  
Cos  sabato pass  e la domenica Marcellino si ripos !

L'accento  
è come un  
cappello che cade  
sulle parole.

■ Completa le frasi con le seguenti parole.

pescò

pesco

farò

faro

- Il faro illumina il mare.
- Da grande farò il dottore.
- Il pesco in giardino è in fiore.
- L'anno scorso nonno Gino pescò una grossa trota.



Metti il cappello dell'accento sulla lettera finale. Che cosa succede?



pero



però



canto



cantò



specchio



specchiò



fiori



fiorì



casco



cascò



remo



remò



porto



portò



filo



filò

Scrivi nel cappello alcune parole con l'accento.

**ESEMPIO**

mangiò

più

cioè

andò

così

saltò

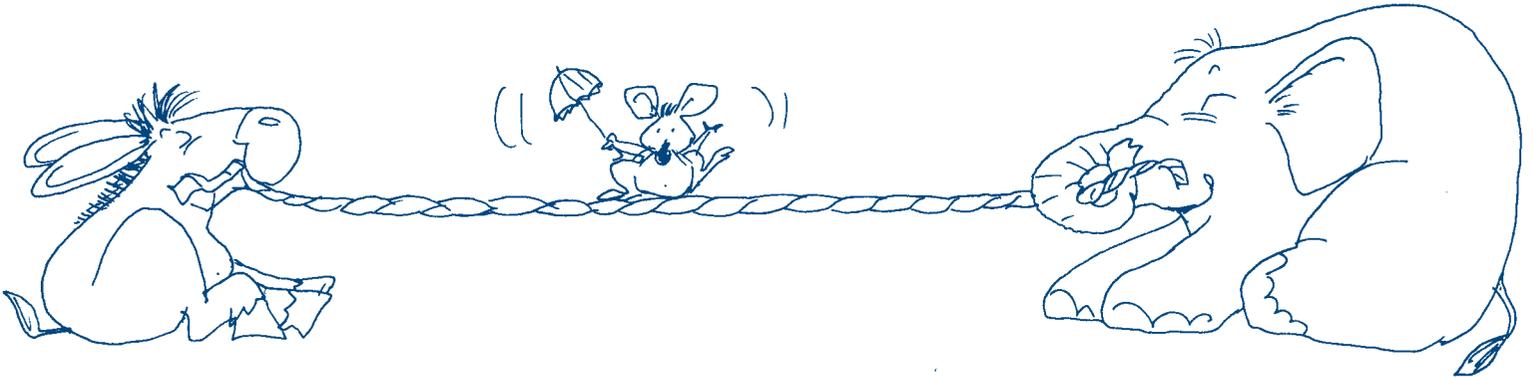
# L'APOSTROFO



Leggi le due filastrocche.

La ape vola sopra un fiore.  
Lo orologio segna tutte le ore.  
Lo elefante si lava nel fiume.  
Lo asino gioca al tiro alla fune.

L'ape vola sopra un fiore.  
L'orologio segna tutte le ore.  
L'elefante si lava nel fiume.  
L'asino gioca al tiro alla fune.



Quale delle due filastrocche si legge meglio?  
Tutto merito del  del signor apostrofo.

Il signor apostrofo è un tipo speciale  
due vocali non fa litigare!



Usa il retino, cattura la prima vocale e metti l'apostrofo. Osserva l'esempio.



l~~o~~ elefante → l'elefante



l~~o~~ ananas → l'ananas



l~~a~~ uva → l'uva



l~~o~~ aereo → l'aereo



una~~a~~ isola → un'isola



una~~a~~ edera → un'edera

■ Riscrivi le frasi mettendo l'apostrofo dove occorre.

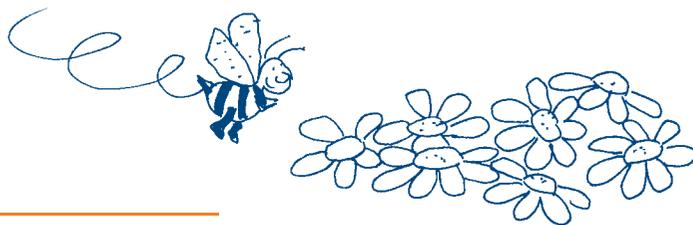
- Lo orso è goloso di miele.

L'orso è goloso di miele.



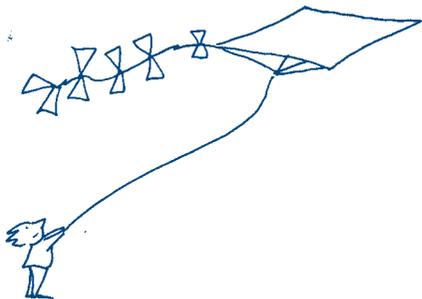
- Una ape vola sui fiori.

Un'ape vola sui fiori.



- La rana gracida nello stagno.

/



- Lo aquilone vola nel cielo.

L'aquilone vola nel cielo.

■ Riscrivi senza l'apostrofo.



l'uccello → lo uccello



l'indiano → lo indiano



l'insalata → la insalata



l'istrice → lo istrice



l'anello → lo anello



l'occhio → lo occhio



l'ombrello → lo ombrello



l'anatra → la anatra

# È CHE SPIEGA

Completa le frasi con è.



dove è

L'ape è sul fiore, il cane è nella cuccia,  
il gatto è sull'albero.

come è

L'ape è gialla e nera, il cane è a macchie,  
il gatto è a strisce.

chi è

Ronza → è l'ape.

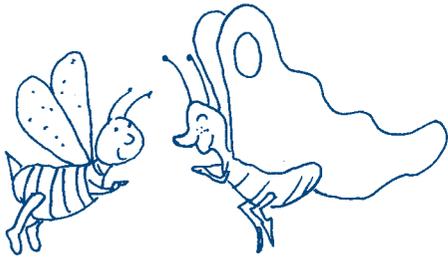
Abbaia → è il cane.

Fa le fusa → è il gatto.



# E CHE UNISCE

Scrivi la **e** per unire.



L'ape **e** la farfalla  
volano.



Il pesce **e** il cigno  
nuotano.



La pecora **e**  
la mucca brucano.

Guarda i disegni e completa usando la **e**.



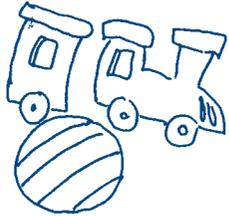
**uva**

**e**

**mela**

sono

**frutti**



**trenino**

**e**

**palla**

sono

**giocattoli**

Osserva i disegni e scrivi in una sola frase che cosa fanno i personaggi.



Luca ritaglia.



Luca incolla.



Marco si tuffa.



Marco nuota.

**Luca ritaglia e incolla.**

**Marco si tuffa e nuota.**

# IL PUNTO

Il punto indica la fine della frase.  
Dopo, si usa sempre la lettera maiuscola.



■ Osserva i disegni e segna con una X la frase corretta.



- La nonna cucina sul calorifero. Il gatto dorme.
- La nonna cucina. Sul calorifero il gatto dorme.



- Il papà si rade con il rasoio. La mamma si pettina.
- Il papà si rade. Con il rasoio la mamma si pettina.

■ Leggi la storia e metti il punto dove occorre.

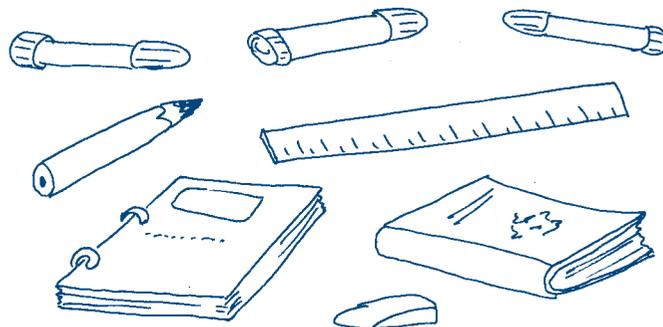
Una mattina Luca uscì di casa per andare a scuola. Mentre camminava per strada vide un gattino tutto solo sotto la pioggia. Luca prese in braccio il gattino e lo coccolò. A scuola fece vedere il suo nuovo amico a tutti i compagni.



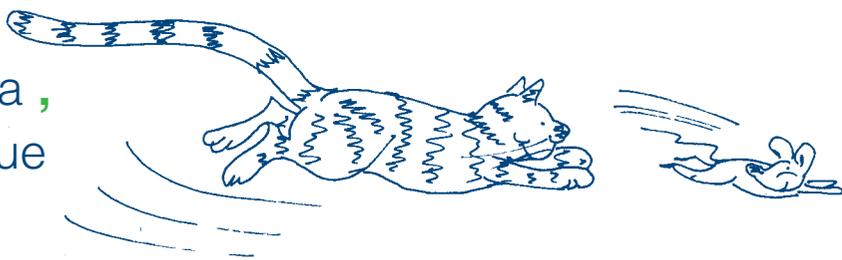
# LA VIRGOLA

■ Metti la virgola al posto esatto.

Sul banco di Lucia ci sono un quaderno, una matita, una gomma, tre pennarelli, un libro e un righello.



Il gatto miagola, graffia, fa le fusa, si arrampica sugli alberi e insegue i topolini.



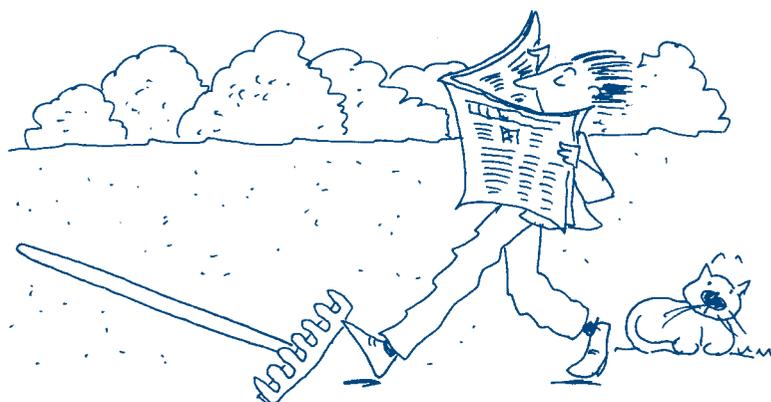
■ Completa gli elenchi come vuoi tu.

ESEMPIO

- La mamma ha comprato la pasta, la frutta,  
la verdura, il pane, il gelato.
- La mamma in casa lava, stira, spolvera,  
pulisce, cucina.



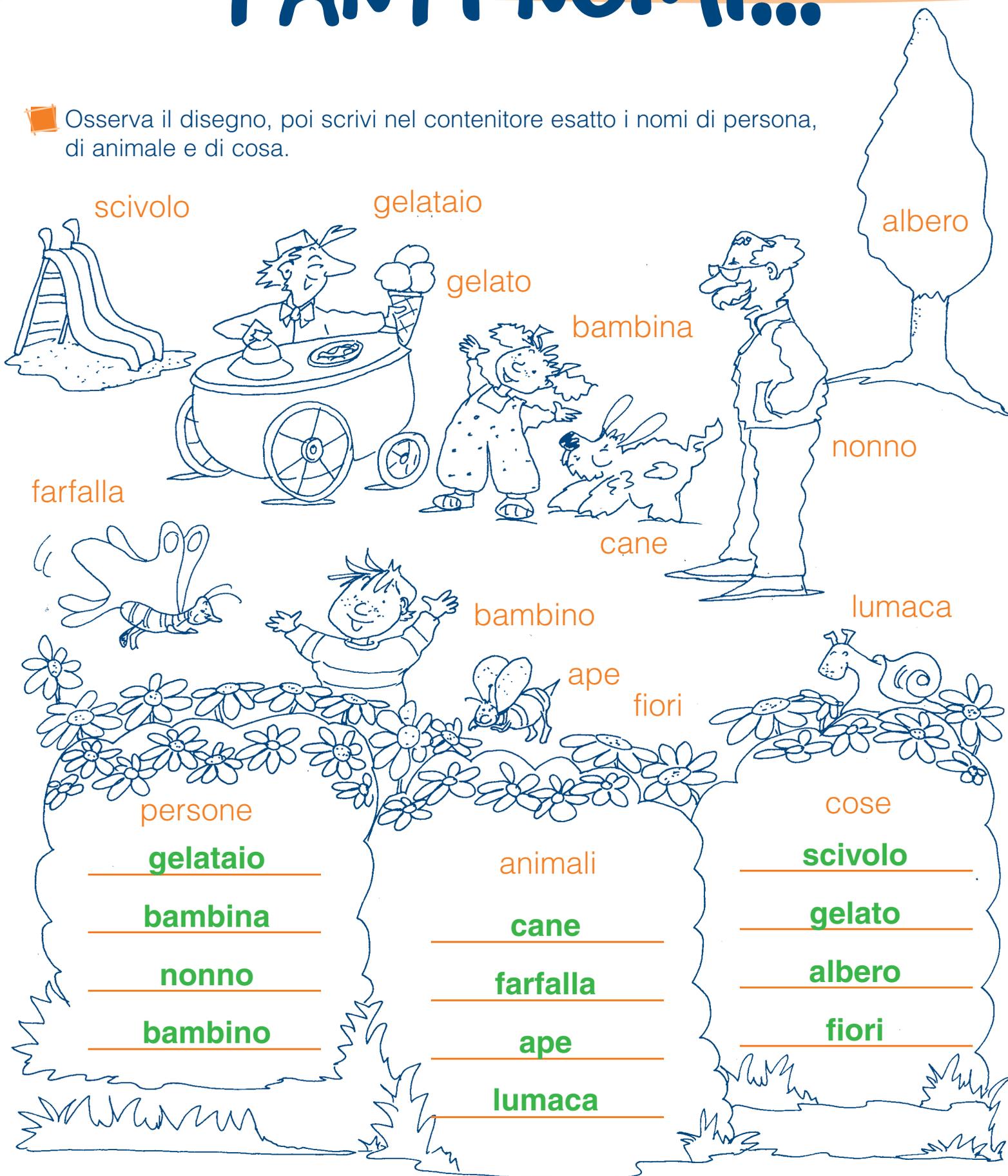
■ Osserva il disegno e segna con una X la frase esatta.



- Mentre il papà legge, il giornale cammina in giardino.
- Mentre il papà legge il giornale, cammina in giardino.

# TANTI NOMI...

■ Osserva il disegno, poi scrivi nel contenitore esatto i nomi di persona, di animale e di cosa.



scivolo

gelataio

albero

gelato

bambina

nonno

farfalla

cane

lumaca

bambino

ape

fiori

persone

gelataio

animali

cose

scivolo

bambina

cane

gelato

nonno

farfalla

albero

bambino

ape

fiori

lumaca

# IL MIO NOME

ESEMPIO

Leggi la storia e completa inventando i nomi dei pesciolini.

Marta ha invitato alla sua festa di compleanno i suoi amici Giorgio, Maria, Martina, Davide e Lorenzo. Ha ricevuto in regalo una coppia di pesciolini rossi, che ha deciso di chiamare Bolla e Pinnino.



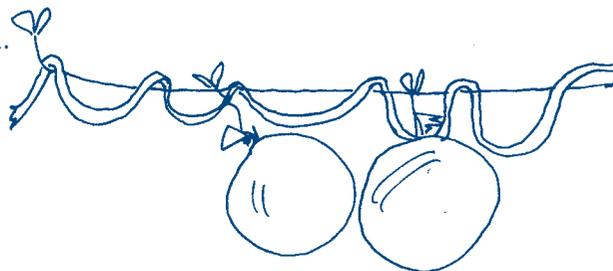
Completa scrivendo i nomi propri degli amici di Marta.



Giorgio



Davide



Lorenzo



Martina



Maria



Scrivi alcuni nomi propri. Continua sul quaderno.

persona		animale		cosa	
comune	proprio	comune	proprio	comune	proprio
nonna	<u>Maria</u>	gatto	<u>Fufi</u>	bambola	<u>Barbie</u>
mamma	<u>Marisa</u>	cane	<u>Tobi</u>	fumetto	<u>Topolino</u>
zio	<u>Vittorio</u>	criceto	<u>Cricri</u>	squadra	<u>Milan</u>

# MASCHILE - FEMMINILE

Leggi e sottolinea di blu i nomi maschili e di rosso i nomi femminili.

Buonanotte alla mia cameretta  
dove i sogni non vanno di fretta,  
dove cose buffe e curiose  
giocano e volano silenziose  
dove un cavallo farfallino  
dondola, dondola sul mio lettino  
e dove mi sono addormentato  
ballando fiabe al cioccolato.

G. Quarenghi



Trasforma i nomi da maschili a femminili.



bambino → bambina



alunno → alunna



gatto → gatta



lupo → lupa



nonno → nonna



fratello → sorella

Scrivi accanto a ogni nome **m** se è maschile, **f** se è femminile.



cane **m**



leonessa **f**



tacchino **m**



orso **m**



cavalla **f**



pecora **f**



coniglia **f**



asino **m**



cerbiatto **m**

# SINGOLARE - PLURALE

Leggi e sottolinea di rosso i nomi singolari e di blu i nomi plurali.

Le nonne delle nonne avevano vestiti lunghi e scuri e i capelli raccolti in una crocchia.

Le nonne delle nonne preparavano la cena in grandi pentoloni, perché le famiglie erano molto numerose.

Lavavano il bucato dentro le tinozze perché allora non c'era la lavatrice.

M. L. Giraldo



Trasforma i nomi da singolari a plurali.



mela → mele



matita → matite



stella → stelle



bottiglia → bottiglie



ape → api



zaino → zaini

Scrivi accanto a ogni nome **s** se è singolare (uno), **p** se è plurale (più di uno).



foglia **s**



bicicletta **s**



libro **s**



rami **p**



monopattini **p**



quaderni **p**



albero **s**



automobile **s**



gomma **s**

# LE AZIONI

Scrivi l'azione che compie ogni bambino scegliendo fra quelle scritte nei riquadri.



salta



mangia



bere



legge

salta

beve

mangia

legge

Leggi la filastrocca, sottolinea le azioni di Lucia, del papà, del nonno e della mamma. Poi riscrivile.

Lucia ride canta e saltella,

mangia il gelato e la frittella.

Il papà gioca a pallone,

legge il giornale nonno Simone.

Cuce, stira, lava la mamma

cucina una torta

e la farcisce di panna.

Lucia

ride

canta

saltella

mangia

Il papà

gioca

Il nonno

legge

La mamma

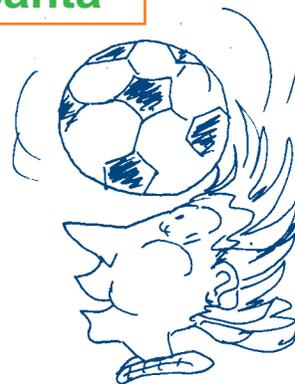
cuce

stira

lava

cucina

farcisce



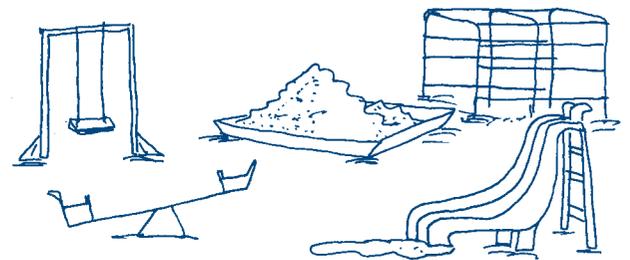
**ESEMPIO**

Leggi i nomi e scrivi per ognuno un'azione adatta.

	l'uccellino	<u>vola</u>		il cane	<u>abbaia</u>
	il vigile	<u>gesticola</u>		l'automobile	<u>frena</u>
	il coltello	<u>taglia</u>		l'ape	<u>ronza</u>

Rispondi alle domande.

• Quali azioni puoi fare al parco giochi?



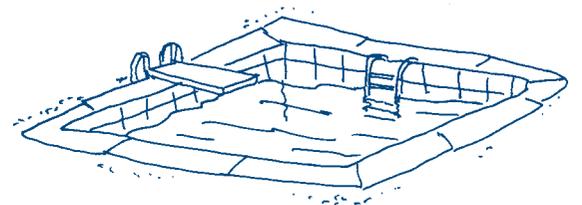
Saltare, dondolare, scivolare...

• Quali azioni puoi fare a scuola?



Leggere, scrivere, studiare...

• Quali azioni puoi fare in piscina?



Nuotare, tuffarsi, giocare...

Leggi le frasi e colora il riquadro che contiene l'azione.

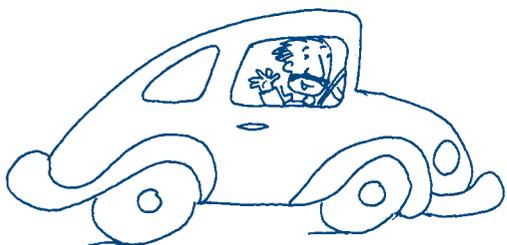
Marco	corre	in giardino
-------	-------	-------------



il gabbiano	vola	sul mare
-------------	------	----------

# LA FRASE

Colora il semaforo di rosso se la frase è sbagliata,  
di verde se la frase è corretta.



Il papà guida l'automobile.



L'automobile guida il papà.



La nonna cucinano la pizza.



La nonna cucina la pizza.



La strega vola sulla scopa.



La scopa vola sulla strega.



I bambini legge un libro.



I bambini leggono un libro.



Il dottore curano i malati.

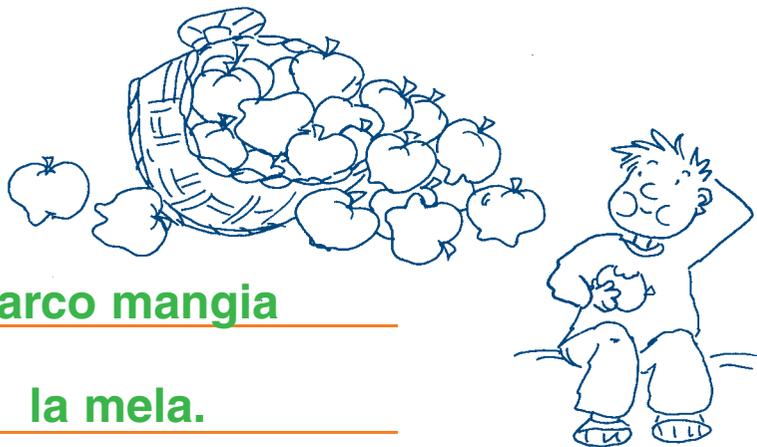


I dottori curano i malati.



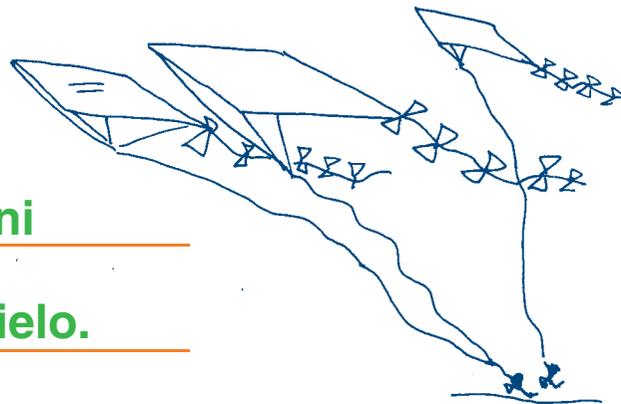
■ Rimetti in ordine i cartellini con le parole.  
Poi scrivi la frase corretta.

Marco  
la  
mela  
mangia



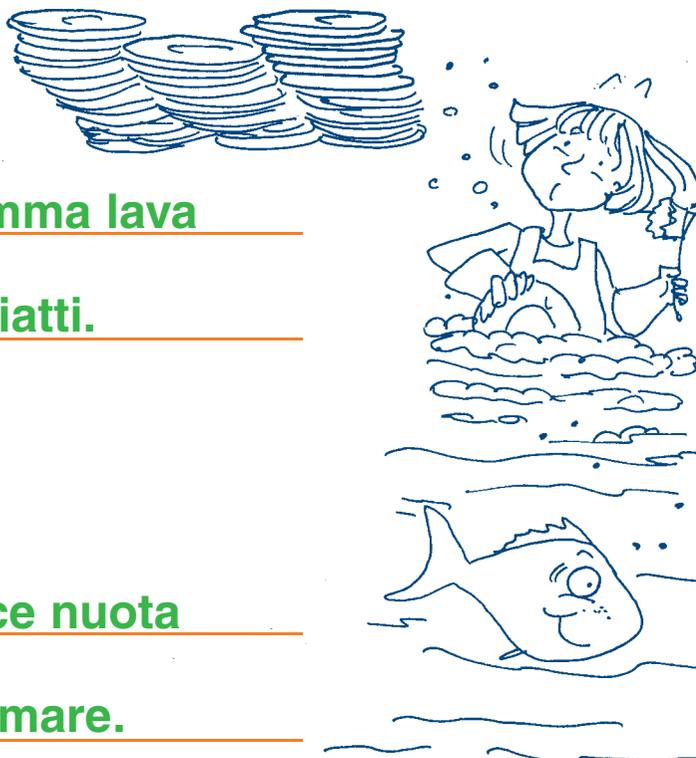
Marco mangia  
la mela.

cielo  
nel  
Gli aquiloni  
volano



Gli aquiloni  
volano nel cielo.

mamma  
La  
i  
lava  
piatti

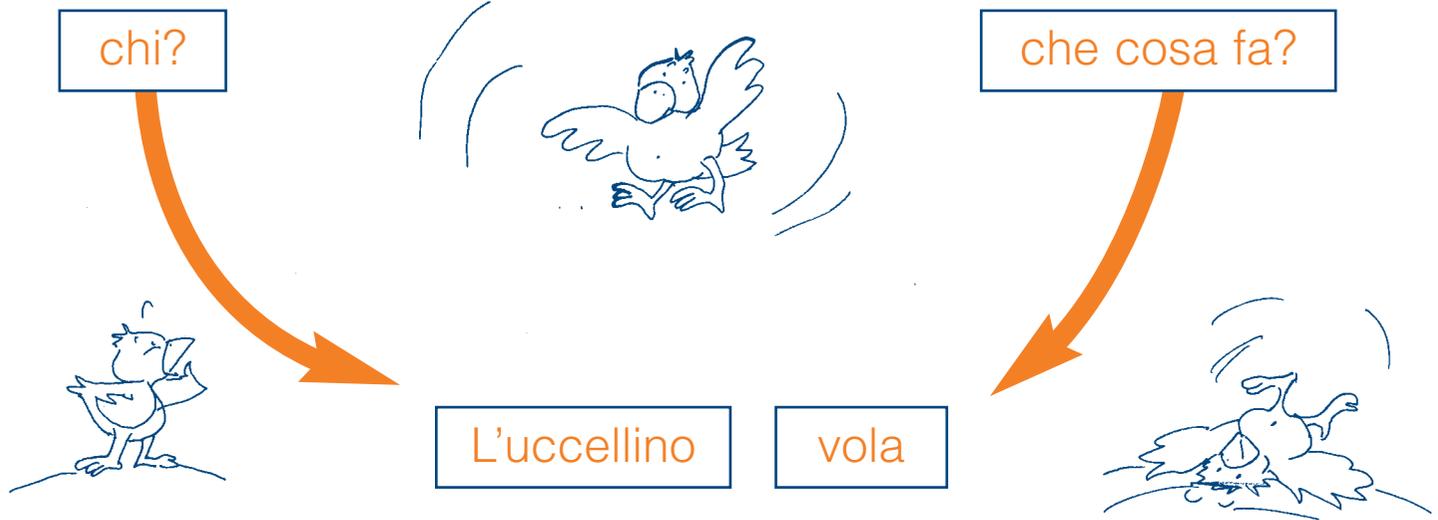


La mamma lava  
i piatti.

nuota  
Il  
mare  
pesce  
nel

Il pesce nuota  
nel mare.

# CHI? CHE COSA FA?



Completa le frasi scrivendo **chi** o **che cosa fa**.



**La rana** salta.



**Il pulcino** pigola.



**Il maiale** grugnisce.



Il cavallo **nitrisce**.



Marta **mangia**.



Il gatto **miagola**.



**La pecora** bela.



Marco **beve**.



**La mucca** muggisce.



**Il pittore** dipinge.

## ESEMPIO

■ Osserva i disegni e scrivi tutte le frasi che puoi creare.



Le foglie cadono.

La farfalla vola.



I bambini giocano.



Gli uccelli cinguettano.



Il cigno nuota.

La palla rotola.



Il sole splende.



Il cane corre.



# PAROLE AIUTANTI

■ Osserva le sequenze e descrivi usando **prima**, **dopo**, **infine**.



**Prima** la mamma lava i panni, **dopo** **li stende**,

**infine** **li stira**.



**Prima** il cane **scava la buca**, **dopo** **ci mette l'osso**,

**infine** **copre la buca con la terra**.

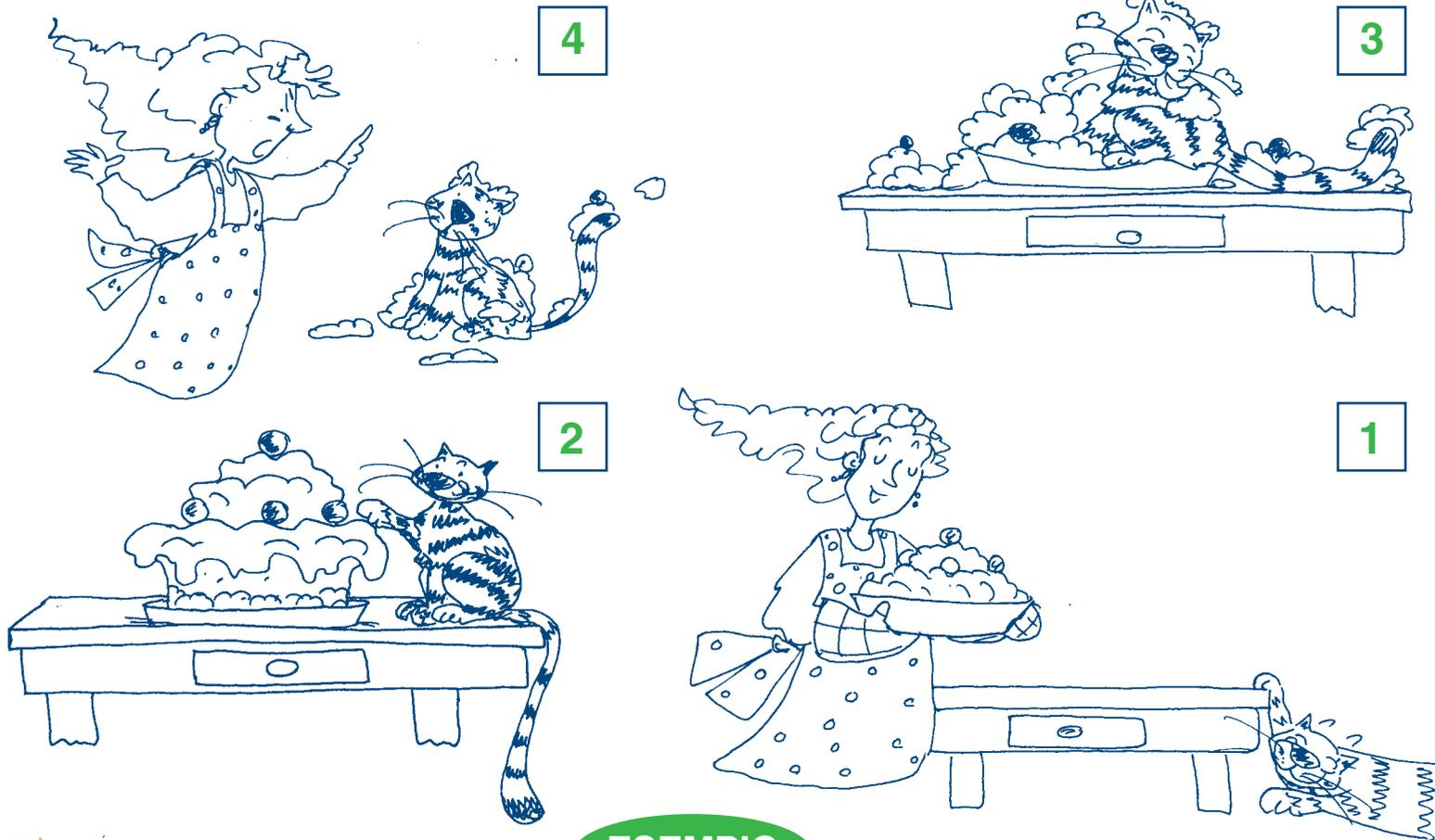


**Prima** **Luca si alza**, **dopo** **si lava**,

**infine** **si veste**.

# MICIO PASTICCIONE

Metti in ordine le vignette con i numeri da 1 a 4.



Adesso scrivi la storia.

**ESEMPIO**

La mamma ha preparato una bella torta con la crema

per il compleanno di Carlotta.

Quando la torta è cotta, la mette a raffreddarsi

sul tavolo

e si allontana.

Il gatto vuole assaggiare la torta e salta sul tavolo.

Il gatto mangia la torta.

La mamma si arrabbia e lo sgrida.



# COME FINIRÀ?

## ESEMPIO

- Uno scrittore un po' distratto ha dimenticato di finire la sua storia. Aiutalo tu e inventa anche un titolo.

Titolo: Chi la fa l'aspetti

Un giorno un piccolo drago fu catturato da una strega malvagia che voleva utilizzarlo per la sua pozione "Sputafuoco".

Mentre era rinchiuso in una piccola gabbia di legno il drago

si ricordò che era appunto

capace di far uscire il fuoco

dalla bocca.

Così bruciò le sbarre e volò via.

La strega, rimasta sulla gabbia

in fiamme, saltò giù per

salvarsi e si ruppe una gamba.

---

---

---

